

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Математика и информатика»


СОГЛАСОВАНО

ЗАО «ЛИМ»  
В.В. Куликов  
«19» декабря 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Тульского филиала  
Финуниверситета  
Г.В. Кузнецов  
«24» декабря 2024 г.



Козлова Н.О., Манохин Е.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
09.03.02 Информационные системы и технологии,  
образовательная программа «Информационные технологии в экономике»,  
профиль «Информационные технологии в управлении цифровой  
экономикой»

*Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета  
(протокол от 24 декабря 2024 г. № 22)*

*Одобрено заседанием кафедры «Математика и информатика»  
(протокол от 02 декабря 2024 г. № 5)*

Тула - 2024

## Комплект оценочных материалов по производственной практике

**КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ОПОП:**

**09.03.02 «Информационные системы и технологии»**

**Образовательная программа - Информационные технологии в экономике**

**Профиль «Информационные технологии в управлении цифровой экономикой»**

### Общее количество заданий по практике

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК-8	Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	8
ПКП-2	Способен собирать, анализировать и управлять требованиями к программной системе	8
ПКП-3	Способен проводить исследования на всех этапах жизненного цикла программных систем	8
ПКП-4	Способен осуществлять аудит конфигураций ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению программных систем	8
ПКП-5	Способен разрабатывать программные продукты в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению программных систем	8
<b>Всего:</b>		<b>40</b>

### Количество заданий по практике в одном варианте

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК-8	Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	4
ПКП-2	Способен собирать, анализировать и управлять требованиями к программной системе	4
ПКП-3	Способен проводить исследования на всех этапах жизненного цикла программных систем	4
ПКП-4	Способен осуществлять аудит конфигураций ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению программных систем	4
ПКП-5	Способен разрабатывать программные продукты в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению программных систем	4
<b>Всего:</b>		<b>20</b>

### Типы заданий

Наименование типа заданий	Номер типа заданий
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1

Задание открытого типа	2
Задание открытого типа с развернутым ответом	3

### Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
ОПК-8	Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	1. Демонстрирует знания основных методов математического моделирования информационных и автоматизированных систем	8	1.1, 1.2
		2. Обосновывает применение определенных математических моделей, методов и средств проектирования информационных и автоматизированных систем в соответствии с поставленной задачей	8	2.1, 2.2
		3. Применяет математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	8	3.1, 3.2, 4.1, 4.2
ПКП-2	Способен собирать, анализировать и управлять требованиями к программной системе	1. Анализирует программную систему на предмет соответствия предъявляемым к ней требованиям, выявляет проблемные участки, модифицирует архитектуру и дизайн программной системы для полного соответствия набору требований	8	5.1, 5.2, 6.1, 6.2
		2. Формулирует подробную, формальную, полную и реализуемую систему требований к программной системе и описывает ее в технической документации	8	7.1, 7.2, 8.1, 8.2

ПКП-3	Способен проводить исследования на всех этапах жизненного цикла программных систем	1. Демонстрирует знания основных методов машинного обучения и интеллектуального анализа данных, применяет готовые инструменты для создания интеллектуальных алгоритмов	8	9.1, 9.2, 10.1, 10.2
		2. Организует сбор и подготовку данных для систем машинного обучения.	8	11.1, 11.2, 12.1, 12.2
ПКП-4	Способен осуществлять аудит конфигураций ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению программных систем	1. Организует проведение аудита конфигурации информационной системы, включая разработку программы аудита	8	13.1, 13.2, 14.1, 14.2
		2. Оценивает конфигурацию информационной системы при создании (модификации) и сопровождении программных систем с целью их улучшения	8	15.1, 15.2, 16.1, 16.2
ПКП-5	Способен разрабатывать программные продукты в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению программных систем	1. Разрабатывает архитектуру и дизайн программной системы на основе анализа требований к программной системе в целом	8	17.1, 17.2, 18.1, 18.2
		2. Проектирует пользовательское взаимодействие с программной системой, включая пользовательский интерфейс, на основе аналитики пользовательского опыта	8	19.1, 19.2, 20.1, 20.2

### Типы, уровень сложности и время выполнения заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения задания (мин.)
-----------------	--	---------------	-------------	---------------------------	---------------------------------

ОПК-8	Демонстрирует знания основных методов математического моделирования информационных и автоматизированных систем	1.1, 1.2.	1	базовый	2
	Обосновывает применение определенных математических моделей, методов и средств проектирования информационных и автоматизированных систем в соответствии с поставленной задачей	2.1, 2.2	1	базовый	2
	Применяет математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	3.1, 3.2	2	повышенный	4
	Применяет математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	4.1, 4.2	3	высокий	8
ПКП-2	Анализирует программную систему на предмет соответствия предъявляемым к ней требованиям, выявляет проблемные участки, модифицирует архитектуру и дизайн программной системы для полного соответствия набору требований	5.1, 5.2	1	базовый	2
	Анализирует программную систему на предмет соответствия предъявляемым к ней требованиям, выявляет проблемные участки, модифицирует архитектуру и дизайн программной системы для	6.1, 6.2.	1	базовый	2

	полного соответствия набору требований				
	Формулирует подробную, формальную, полную и реализуемую систему требований к программной системе и описывает ее в технической документации	7.1, 7.2	2	повышенный	4
	Формулирует подробную, формальную, полную и реализуемую систему требований к программной системе и описывает ее в технической документации	8.1, 8.2	3	высокий	8
ПКП-3	Демонстрирует знания основных методов машинного обучения и интеллектуального анализа данных, применяет готовые инструменты для создания интеллектуальных алгоритмов	9.1, 9.2	1	базовый	2
	Демонстрирует знания основных методов машинного обучения и интеллектуального анализа данных, применяет готовые инструменты для создания интеллектуальных алгоритмов	10.1, 10.2	1	базовый	2
	Организует сбор и подготовку данных для систем машинного обучения	11.1, 11.2.	2	повышенный	4
	Организует сбор и подготовку данных для систем машинного обучения	12.1, 12.2	3	высокий	8
ПКП-4	Организовывает проведение аудита конфигурации информационной системы, включая разработку программы аудита	13.1, 13.2	2	базовый	2

	Организовывает проведение аудита конфигурации информационной системы, включая разработку программы аудита	14.1, 14.2	2	базовый	2
	Оценивает конфигурацию информационной системы при создании (модификации) и сопровождении программных систем с целью их улучшения	15.1, 15.2	2	повышенный	4
	Оценивает конфигурацию информационной системы при создании (модификации) и сопровождении программных систем с целью их улучшения	16.1, 16.2.	3	высокий	8
ПКП-5	Разрабатывает архитектуру и дизайн программной системы на основе анализа требований к программной системе в целом	17.1, 17.2	1	базовый	2
	Разрабатывает архитектуру и дизайн программной системы на основе анализа требований к программной системе в целом	18.1, 18.2	1	базовый	2
	Проектирует пользовательское взаимодействие с программной системой, включая пользовательский интерфейс, на основе аналитики пользовательского опыта	19.1, 19.2	2	повышенный	4
	Проектирует пользовательское взаимодействие с программной системой, включая пользовательский интерфейс, на основе аналитики пользовательского опыта	20.1, 20.2	3	высокий	8

## Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций

### Вариант 1

#### Задание 1.1.

Что такое асимптотическая сложность алгоритма?

- а) количество операций, выполняемых алгоритмом в худшем случае;
- б) время, затрачиваемое алгоритмом для выполнения задачи;
- в) количество памяти, используемой алгоритмом;
- г) объем кода алгоритма

Ответ:

#### Задание 2.1.

Что такое хэш-таблица?

- а) структура данных, которая использует хэш-функции для быстрого поиска элементов;
- б) структура данных, которая хранит данные в виде таблицы;
- в) структура данных, которая хранит данные в виде дерева;
- г) структура данных, которая хранит данные в виде графа

Ответ:

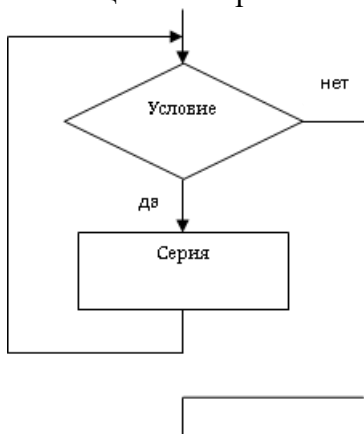
#### Задание 3.1.

Как называется состояние вычислительного процесса, порожденного алгоритмом А?

Ответ:

#### Задание 4.1.

Какой цикл изображен на рисунке?



Ответ:

#### Задание 5.1.

Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?

- а) возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества;
- б) широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.);
- в) высокая защищенность технологических и организационных инноваций

Ответ:



**Задание 6.1.**

Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии?

- а) изменение бизнес-моделей;
- б) изменение организационных структур;
- в) формирование цифровой культуры;
- г) трансформации этических норм

Ответ:

**Задание 7.1.**

Как называется платформа, которая позволяет разработчикам создавать и интегрировать свои приложения?

Ответ:

**Задание 8.1.**

В чем заключается роль классифайлов?

Ответ:

**Задание 9.1.**

Какой метод машинного обучения используется для прогнозирования будущих значений на основе исторических данных?

- а) кластеризация;
- б) регрессия;
- в) метод опорных векторов;
- г) дерево решений

Ответ:

**Задание 10.1.**

Какие задачи машинного обучения используются для обнаружения аномалий?

- а) выявление мошенничества в финансовых транзакциях;
- б) анализ данных о продажах для определения тенденций;
- в) создание рекомендательных систем;
- г) автоматическое распознавание речи

Ответ:

**Задание 11.1.**

Подраздел искусственного интеллекта, который позволяет системам самостоятельно обучаться на данных и делать предсказания или принимать решения без явного программирования на выполнение конкретной задачи – это ...

Ответ:

**Задание 12.1.**

В чем заключается разница между тестовым и валидационным наборами данных?

Ответ:

**Задание 13.1.**

Какой метод тестирования используется при аудите приложений информационных систем?

- а) пен-тестинг;
- б) верификация кода;
- в) мониторинг и анализ лог-файлов;
- г) тестирование отказоустойчивости;
- д) социальная инженерия

Ответ:

**Задание 14.1.**

Как определить, насколько эффективно используется ИТ-бюджет?

- а) сопоставление запланированных и фактических затрат;
- б) анализ возврата инвестиций (ROI) от реализованных проектов;
- в) сравнение стоимости аналогичных решений у конкурентов;
- г) опрос пользователей и сотрудников о полезности и удобстве внедряемых технологий;
- д) исследование экономической выгоды от повышения производительности и снижения рисков;
- е) комплексный подход, включающий все перечисленные методы

Ответ:

**Задание 15.1.**

Приведите не менее трех аспектов организации взаимодействия между аудиторами и внутренними службами организации?

Ответ:

**Задание 16.1.**

Перечислите этапы аудита информационной безопасности?

Ответ:

**Задание 17.1.**

Как добавить новый реквизит в объект конфигурации в 1С?

Ответ:

**Задание 18.1.**

Укажите виды форм в 1С

Ответ:

**Задание 19.1.**

Какие метрики взаимодействия используют для оценки производительности интерфейса?

Ответ:

**Задание 20.1.**

Приведите не менее трех аргументов важности проведения оценки требований к пользовательскому интерфейсу

Ответ:

## Вариант 2

### Задание 1.2.

Что такое граф?

- а) структура данных, представляющая собой множество вершин, соединенных ребрами;
- б) структура данных, представляющая собой множество вершин, упорядоченных по рангу;
- в) структура данных, представляющая собой множество вершин, соединенных дугами;
- г) структура данных, представляющая собой множество вершин, связанных с помощью дерева

Ответ:

### Задание 2.2.

Что такое хэш-функция?

- а) функция, которая преобразует данные в уникальное целое число;
- б) функция, которая шифрует данные;
- в) функция, которая сортирует данные;
- г) функция, которая ищет данные в массиве

Ответ:

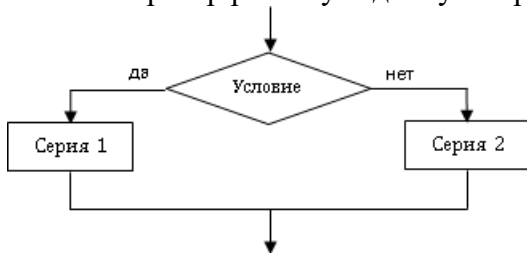
### Задание 3.2.

Какому свойству соответствует существование на каждом шаге алгоритма однозначного выбора и отсутствие неоднозначных конструкций?

Ответ:

### Задание 4.2.

Какой оператор реализует данную структуру:



Ответ:

### Задание 5.2.

Каково место материального сектора производства и в цифровой экономике?

- а) материальный сектор производства и цифровые платформы существуют автономно в экономике;
- б) материальный сектор производства будет замещен цифровыми платформами;

- в) материальный сектор производства нуждается в цифровых платформах для обеспечения коммуникаций с контрагентами;
- г) материальный сектор производства обеспечит гибель цифровых платформенных решений

Ответ:

**Задание 6.2.**

Какой элемент платформ, как моделей бизнеса, не связан с управлением как специфической деятельностью?

- а) коммуникации;
- б) модели поведения;
- в) технологическое решение;
- г) стратегии.

Ответ:

**Задание 7.2.**

Как называется среда, в которой люди, предприятия и системы взаимодействуют друг с другом с помощью технологий?

Ответ:

**Задание 8.2.**

В чем преимущества открытой модели цифровой платформы?

Ответ:

**Задание 9.2.**

Какая задача машинного обучения заключается в определении принадлежности объекта к одному из заранее определённых классов?

- а) регрессия;
- б) прогнозирование;
- в) классификация;
- г) кластеризация

Ответ:

**Задание 10.2.**

Что такое «обучение с учителем» в контексте машинного обучения?

- а) автоматизированное тестирование программ;
- б) создание искусственных нейронных сетей;
- в) обучение модели на основе размеченных данных с известными выходами;
- г) анализ временных рядов

Ответ:

**Задание 11.2.**

Какова основная цель алгоритма кластеризации k-средних?

Ответ:

**Задание 12.2.**

Какие три основных вида слоев обычно используются в сверточных нейронных сетях? Как они обычно сочетаются?

Ответ:

**Задание 13.2.**

Какова роль аудитора в процессе аудита?

- а) проводить опросы сотрудников;
- б) выполнять техническую проверку оборудования;
- в) оценивать текущее состояние информационных систем и давать рекомендации по улучшению;
- г) заниматься разработкой программного обеспечения

Ответ:

**Задание 14.2.**

В каком разделе отчета по результатам аудита информационной системы отражают текущее состояние информационной системы?

- а) введение с описанием целей и задач аудита;
- б) подробное описание проведенного анализа и тестов;
- в) выводы и рекомендации по устранению выявленных недостатков;
- г) приоритизация найденных проблем по уровню риска;
- д) план мероприятий по улучшению состояния информационных систем;
- е) приложения с дополнительными материалами и доказательствами

Ответ:

**Задание 15.2.**

Какую задачу выполняет аудит доступа?

Ответ:

**Задание 16.2.**

Перечислите критерии готовности организации к инцидентам и катастрофам?

Ответ:

**Задание 17.2.**

Как выполнить отладку кода в 1С?

Ответ:

**Задание 18.2.**

Укажите способы передачи данных между 1С и другими приложениями

Ответ:

**Задание 19.2.**

Какой элемент визуального дизайна помогает пользователям быстро распознавать и понимать функции и действия?

Ответ:

### Задание 20.2.

Как визуальная иерархия помогает пользователям воспринимать информацию и интуитивно взаимодействовать с интерфейсом?

Ответ:

## Ключи к оцениванию заданий

### Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1.1	а) количество операций, выполняемых алгоритмом в худшем случае	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
2.1	а) структура данных, которая использует хэш-функции для быстрого поиска элементов	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
3.1	Состояние на множестве переменных (набор всех переменных, используемых в алгоритме А и их значение всех переменных в данный момент времени)	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
4.1	Цикл-пока (while)	3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 1 балл – правильный, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
5.1	б) широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.)	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
6.1	г) трансформации этических норм	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
7.1	Открытая платформа	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
8.1	Классифайд сводит офлайн-производителей с офлайн-покупателями продуктов и услуг. В этом случае только цифровая платформа существует в онлайн-формате	3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 1 балл – правильный, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
9.1	б) регрессия	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие

10.1	а) выявление мошенничества в финансовых транзакциях	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
11.1	Машинное обучение	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
12.1	Тестовый набор данных используется для оценки качества модели после ее обучения. Валидационный набор используется в процессе обучения для выбора гиперпараметров и предотвращения переобучения на тренировочном наборе	3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 1 балл – правильный, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
13.1	б) верификация кода	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
14.1	е) комплексный подход, включающий все перечисленные методы	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
15.1	Возможные варианты ответа: распределение ролей и ответственности; регулярные встречи и обсуждения промежуточных результатов; обмен информацией и документами в режиме реального времени; совместное участие в разработке рекомендаций и планов действий; обратная связь и консультации по возникающим вопросам	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
16.1	Аудит информационной безопасности включает: оценку текущего состояния защиты информации; идентификацию уязвимостей и угроз; проверку наличия и актуальности политик и процедур безопасности; оценку эффективности используемых средств защиты (антивирусы, фаерволы, VPN и др.); анализ соответствия требованиям международных	3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 1 балл – правильный, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие

	стандартов (ISO/IEC 27001, GDPR и др.)	
17.1	Реквизит добавляется через меню «Конфигурация» -> «Добавить» -> «Реквизит»	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
18.1	Виды форм в 1С: форма списка; форма элемента; форма документа	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
19.1	Метрики взаимодействия, такие как время на задачу и количество ошибок, предоставляют данные о производительности интерфейса	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
20.1	Оценка требований к пользовательскому интерфейсу включает: анализ данных из пользовательских исследований, проведение фокус-групп, тестирование прототипов и сбор обратной связи от пользователей. Этот процесс позволяет разработчикам и дизайнерам понять потребности и ожидания пользователей, выявить проблемы и улучшить дизайн интерфейса. Оценка требований важна для создания продуктов, которые соответствуют ожиданиям пользователей, улучшают их опыт и удовлетворяют их потребности. Это помогает обеспечить успех продукта на рынке и повысить удовлетворенность пользователей	3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 1 балл – правильный, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие

## Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1.2	а) структура данных, представляющая собой множество вершин, соединенных ребрами	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
2.2	а) функция, которая преобразует данные в уникальное целое число	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие



3.2	Свойство детерминированности	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
4.2	if ... then ...else ...	3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 1 балл – правильный, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
5.2	в) материальный сектор производства нуждается в цифровых платформах для обеспечения коммуникаций с контрагентами	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
6.2	в) технологическое решение	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
7.2	Цифровая экосистема	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
8.2	Переход от закрытых систем на открытую модель партнерства дает возможность экосистемам быстро удовлетворять разнообразные потребности, избегая затрат на разработку собственных продуктов или приобретение других компаний	3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 1 балл – правильный, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
9.2	в) классификация	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
10.2	в) обучение модели на основе размеченных данных с известными выходами	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
11.2	Минимизация дисперсии внутри кластера	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
12.2	Три основных вида слоев, используемых в сверточных нейронных сетях – это: сверточный слой: слой, выполняющий операцию свертки, которая создает несколько окон-картинок, обобщая изображение; слой активации (обычно ReLU): привносит в сеть нелинейность и приводит все негативные пиксели к нулю; вывод превращается в исправленную карту признаков; слой группировки (pooling): операция сокращения,	3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 1 балл – правильный, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие

	<p>которая сокращает размерность карты признаков;</p> <p>сверточная нейронная сеть обычно состоит из нескольких последовательностей сверточного, активационного и группирующего слоев. За всем этим могут следовать один или два полносвязных слоя или слоя исключения (dropout) для дальнейшего обобщения, и последним идет полносвязный слой.</p>	
13.2	<p>в) оценивать текущее состояние информационных систем и давать рекомендации по улучшению</p>	<p>1 балл – полное совпадение с верным ответом</p> <p>0 баллов – неверный ответ или его отсутствие</p>
14.2	<p>в) выводы и рекомендации по устранению выявленных недостатков</p>	<p>1 балл – полное совпадение с верным ответом</p> <p>0 баллов – неверный ответ или его отсутствие</p>
15.2	<p>Проверку прав и привилегий пользователей</p>	<p>2 балла – полное совпадение с верным ответом</p> <p>1 балл – правильный ответ, без обоснования</p> <p>0 баллов – неверный ответ или его отсутствие</p>
16.2	<p>К критериям готовности организации к инцидентам и катастрофам можно отнести:</p> <p>наличие плана реагирования на инциденты и катастрофы;</p> <p>проведение тренировок и симуляций;</p> <p>периодический аудит резервных копий и планов восстановления;</p> <p>обучение персонала действиям в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>наличие соглашений с внешними поставщиками услуг по восстановлению</p>	<p>3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу</p> <p>1 балл – правильный, но не полный ответ</p> <p>0 баллов – неверный ответ или его отсутствие</p>
17.2	<p>Отладка кода выполняется с помощью инструментов «Отладчик» и «Точки останова»</p>	<p>1 балл – полное совпадение с верным ответом</p> <p>0 баллов – неверный ответ или его отсутствие</p>
18.2	<p>Способы передачи данных:</p> <p>COM-соединение;</p> <p>ODBC-соединение;</p> <p>Web-сервисы;</p> <p>файлы</p>	<p>1 балл – полное совпадение с верным ответом</p> <p>0 баллов – неверный ответ или его отсутствие</p>

19.2	Иконки помогают пользователям быстро распознавать и понимать функции и действия	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
20.2	Визуальная иерархия организует информацию по важности и помогает пользователям быстро воспринимать содержание интерфейса через размер, цвет и расположение элементов	3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 1 балл – правильный, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие