

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Департамент иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета
международных экономических отношений

ПРОГРАММА

вступительного испытания
для поступающих на обучение по программам бакалавриата

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Москва-2026

Ганина Е.В., Малюгина Н.М., Полякова Р.И. Русский язык. Программа вступительного испытания для лиц, имеющих право на сдачу вступительных испытаний по образовательным предметам для обучения по программам бакалавриата (все направления подготовки бакалавров) – М.: Финансовый университет, Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета международных экономических отношений ,2026 .-40с.

**Ганина Елена Викторовна,
Малюгина Надежда Михайловна,
Полякова Рауза Ильдаровна**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Общие положения	5
1.1. Предназначение программы.....	5
1.2. Цель и задачи вступительного испытания.....	5
Раздел II. Содержание программы вступительного испытания	6
Тема 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.....	6
Тема 2. Типы лексики современного русского языка.....	6
Тема 3. Группы слов по происхождению и употреблению.....	7
Тема 4. Морфемный анализ слова. Словообразование знаменательных частей речи..	7
Тема 5. Самостоятельные и служебные части речи.....	8
Тема 6. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.....	8
Тема 7. Двусоставные и односоставные предложения.....	8
ТЕМА 8. Сложное предложение	9
Тема 9. Правописание гласных в корне слова	9
Тема 10. Правописание согласных в корне слова.....	11
Тема 11. Правописание гласных <i>о-е, и-ы</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах и оконча- ниях.....	11
Тема 12. Правописание прописных и строчных букв.....	12
Тема 13. Правописание разделительных <i>ъ</i> и <i>ь</i>	13
Тема 14. Правописание <i>ь</i>	13
ТЕМА 15. Правописание приставок	13
Тема 16. Правописание имен существительных	14
Тема 17. Правописание имен прилагательных	14
Тема 18. Правописание сложных слов	15
ТЕМА 19. Правописание имен числительных	16
Тема 20. Правописание местоимений	17
Тема 21. Правописание глаголов	17
Тема 22. Правописание суффиксов причастий	18
Тема 23. Правописание наречий	18
Тема 24. Правописание предлогов	19
Тема 25. Правописание союзов.....	19
Тема 26. Правописание частиц	20
Тема 27. Правописание <i>не</i> и <i>ни</i>	20
Тема 28. Тире между подлежащим и сказуемым.....	22
Тема 29. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	23
Тема 30. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.....	24
Тема 31. Знаки препинания при приложениях	24
Тема 32. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.....	25

Тема 33. Знаки препинания при обособленных дополнениях.....	25
Тема 34. Знаки препинания при обособленных уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения	25
Тема 35. Знаки препинания при вводных словах и предложениях.....	26
Тема 36. Знаки препинания при обращениях.....	27
Тема 37. Знаки препинания при междометиях утвердительных и отрицательных словах.....	27
Тема 38. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях	27
Тема 39. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях	28
Тема 40. Знаки препинания при сравнительных оборотах	28
Тема 41. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.....	29
Тема 42. Знаки препинания при прямой речи	29
Тема 43. Языковые нормы и их типы.....	30
Раздел III. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	31
Раздел IV. Примеры тестовых заданий.....	32
Раздел V. Оценка результатов сдачи вступительных испытаний.....	38

РАЗДЕЛ I

Общие положения

1.1. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа по дисциплине «Русский язык» предназначена для лиц, имеющих право на сдачу вступительных испытаний по общеобразовательным предметам для обучения по программам бакалавриата (все направления подготовки бакалавров).

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание предназначено для определения подготовленности поступающего к освоению программ бакалавриата и проводится *с целью* определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения основных образовательных программ бакалавриата.

Задачи вступительного испытания:

- выявление языковых и речевых компетенций, сформированных в ходе освоения дисциплины «Русский язык» в средних общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях;
- проверка системных знаний в области теории и практики русского языка, соответствующих уровню подготовки выпускника средних образовательных и профессиональных учебных заведений.

РАЗДЕЛ II

Содержание программы вступительного испытания

ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ

Тема 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).

ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

Тема 2. Типы лексики современного русского языка

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА

эволюция, революция, нумизмат, плагиат, оптимизм, репутация, приватизация, пресловутый, менталитет, милитаризм

Синонимы

резюмировать – обобщать; популярный – признанный; стимул – заинтересованность; стабильный – постоянный, устойчивый; триумф – успех, победа, торжество

Антонимы

импорт – экспорт; мир – война; победа – поражение; зло – добро; бережливый – расточительный

ПАРОНИМЫ

поступок – проступок; вечный – вековой; информационный – информативный; гуманный – гуманитарный; искусный – искусственный

ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОБОРОТЫ

сложить оружие; ломать голову; попасть впросак; играть первую скрипку; работать засучив рукава; пройти красной нитью; сизифов труд; говорить на разных языках

Тема 3. Группы слов по происхождению и употреблению

Исконно русские и заимствованные слова

город, холод, длина, гладь, академия, ректор, аудитория, студент, бюджет, календарь

Историзмы

городничий, оброк, барщина, боярин, кафтан

Архаизмы

врата, уста, отрок, чело, сей день

Неологизмы

вэб-сайт, драйв, мониторинг, таблоид

Термины

вексель, акция, облигация, инфляция, кризис

МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Тема 4. Морфемный анализ слова. Словообразование знаменательных частей речи

Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.

Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.

Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.

ГРАММАТИКА. МОРФОЛОГИЯ

Тема 5. Самостоятельные и служебные части речи

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

имя существительное (абитуриент, академия)

имя прилагательное (студенческий, долгий)

имя числительное (двадцать пять, первый)

местоимение (мы, каждый)

наречие (дорого, по-зимнему)

глагол (читать, сделай)

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

предлог (в, на протяжении)

союз (и, чтобы)

частица (бы, же)

ГРАММАТИКА. СИНТАКСИС

Тема 6. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения

- Студент готовит доклад.
- Зимняя сессия.
- Люблю сдавать экзамены.
- В пятницу провели консультацию.
- Мне пришлось серьезно заняться русским языком.

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- *Вчера он оповестил всех присутствующих о своем решении.*

Тема 7. Двусоставные и односоставные предложения

Двусоставные предложения

- Студенты сдают зачет.
- Вексель – это ценная бумага.

Односоставные предложения

- **назывные**

- Зима.
- Сильный мороз.

- **определенно-личные**

- Люблю каникулы.
- Передайте мне, пожалуйста, программу.

– Вспомним правила.

- **неопределенно-личные**

– Вчера проводили консультацию.

– Математику изучают на первом курсе.

- **безличные**

– Нет домашнего задания.

– Надо подготовиться к экзамену.

– На улице темно.

– Вечереет.

ТЕМА 8. Сложное предложение

Сложносочиненное предложение

Пришел сентябрь, и начались занятия.

Сложноподчиненное предложение

Когда закончится экзаменационная сессия, начнутся каникулы.

Бессоюзное сложное предложение

– Хочешь стать экономистом – поступай в Финуниверситет.

– Социологические опросы свидетельствуют: поступить в бизнес-школу хотят многие.

– Сессия закончилась, начались каникулы, университет опустел.

ОРФОГРАФИЯ

Тема 9. Правописание гласных в корне слова

объединение, неиссякаемый, уплатить, развивающиеся (страны), валовой (доход), умалывать (заслуги), наслаждение, сплоченный, скрепить (листы), похолодание

Непроверяемые безударные гласные

привилегия, альтернатива, бойкот, валютный, предварительный, коварный, палитра, сегмент, эксперимент, дирижёр

Чередующиеся гласные

– -гар- и -гор- (несгораемый, сгореть, загар);

– -зар- и -зор- (озаренный, заря, зоревать);

– -кас- и -кос- (неприкосновенный, касаться, коснуться);

– -клан- и -клон- (уклониться, поклон, кланяться);

– -лаг- и -лож- (предполагаемый, возложить, слагаемое);

- -мак-, -мок-, -моч- (непромокаемый, макать сухарь в молоко, промочить ноги);
- -плав-, -плов-, -плыв- (плавучесть, пловцы, пловуны);
- -равн- и -ровн- (равнина, выровнять, сравнить);
- -раст-, -рос-, -ращ- (отрасль, приращение, вырастить, выросли);
- -скак- и -скоч- (скачкообразный, подскочить, скакать);
- -твар- и -твор- (творение, благотворительный, утварь);
- -бер- и -бир- (соберу, выбирать, подбирать);
- -пер- и -пир- (опираться, опереться, запирать);
- -тер- и -тир- (вытереть, протирать, стирать);
- -мер- и -мир- (отмереть, замирать, вымирать);
- -стел- и -стил- (расстилаться, расстелить, выстилать);
- -чет- и -чит- (сочетаться, предпочитать, вычет);
- -блест- и -блист- (блистательный, блеснуть, блистать);
- -жег- и -жиг- (выжигать, сжигать, выжегший);
- заняться–заниматься;
- сжать–сжимать;
- внять–внимать;
- начать–начинать;
- заклятие–заклинание;
- проклясть–проклинать

Гласные *о–е* после шипящих

расчетливый, дешевый, шов, форс-мажорный, шоколадный, черный, поджог (дома), пережег (кирпич), чопорность, крыжовник

Гласные *о–е* после *ц*

цоколь, цокот, цокотать, герцог, палаццо, карцер

Гласные *и–ы* после *ц*

цифра, цивилизованный, цыганский, инфляция, дефицит, санкционировать, вакцина, станция, цыплёнок, революционный

Гласные *а, у, и, ю* после шипящих

чайник, прощальный, чувствовать, ощущение, зашить, жирный, жюри, брошюра, парашют

Буквы э–е

- после согласных (бартерный, адекватный, мэрия, отэкзаменовать, трехэтажный, нэп, кашне, пенсне, сэр, стенд);
- после гласных (коэффициент, ориентир, проект, силуэт, алоэ, дуэт, поэзия, маэстро, абитуриент, антиэстетический)

Тема 10. Правописание согласных в корне слова

Звонкие и глухие согласные

- проверяемые (резкий, гибкий, узкий, забудьте, просьба, судьба, уезжать, тираж, ловкий, родственный);
- непроверяемые (общий, оптом, вокзальный, экзаменационный, австрийский, завтра, абстрактный, экзотика, диагностика, футбол)

Двойные согласные

- в корне слова (эффект, процесс, коммерческий, профессиональный, тезис, оппозиция, аналогия, касса, аннексия, сумма);
- на стыке приставки и корня, корня и суффикса (поддержать, рассуждение, исследовательский, воссоздать, рассчитать, расчет, восстановить, расспрашивать, одесский, группка)

Непроизносимые согласные

гигантский, известный, чувствовать, опасность, участвовать, агентство, ровесник, сверстник, масштаб, инцидент

Тема 11. Правописание гласных о–е, и–ы после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях

Гласные о–е после шипящих и ц в суффиксах

- речонка, реченька, галчонок, крючок, танцор;
- грошовый, кольцевой, смешон, плюшевый, свинцовый;
- общо, еще, тягуче, свежо, певуче;
- напряженный, завершенный, печеный, прекращен, жженный;
- выкорчевывать, размежевываться, затушевывать;
- ночевка, незащищенность, копчености, тушенка, отрешенность;
- стажер, дирижер, ретушер, тренажер, коммивояжер;
- окольцовывать, окольцевать, танцевать, вытанцовывать, облицованный

Гласные о–е после шипящих и ц в окончаниях

- продажей, биржей, грошом, купцов, торговцев;
- чужого, большого, горячей, хорошей, куцего;
- бережет, стрижет, лжет, течет, привлечет

Гласные и–ы после ц в суффиксах и окончаниях

истцы, улицы, круглолицый, сестрицын, Ельцин, Солженицын

Тема 12. Правописание прописных и строчных букв

В именах, отчествах, фамилиях (в т.ч. двойных), псевдонимах, прозвищах

Илья Муромец, Владимир Красное Солнышко, Козьма Прутков, Петр Первый, Екатерина Великая, Салтыков-Щедрин, Жан-Жак Руссо, Леонардо да Винчи, О'Генри, Людвиг ван Бетховен

В именах прилагательных, обозначающих принадлежность

Рафаэлева мадонна, Сережины тетради, Марксов «Капитал», пушкинская лирика, ленинские работы, Нобелевская премия, Вахтанговский театр, эзопов язык, ахиллесова пята, по-чеховски

В географических и административно-территориальных названиях

Арктика, Европа, Новый Свет, Северный Ледовитый океан, Южный полюс, Большой Каменный мост, Белая Церковь (город), остров Святой Елены, Ростов-на-Дону, Переяславль-Залесский, Чистые пруды (улица), Крайний Север, Республика Беларусь, страны Балтии, Подмосковье, Туманный Альбион, Страна восходящего солнца

В названиях важнейших документов, государственных законов

Закон о государственном предприятии; Конституция Российской Федерации; Великая хартия вольностей; Декларация независимости; Русская Правда; Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи

В названиях учреждений, организаций, предприятий и фирм

Организация Объединенных Наций, Центральный банк России, Министерство иностранных дел, Всемирная федерация профсоюзов, палата лордов, Дом книги.

В названиях научных учреждений, учебных заведений, учреждений культуры

Академия наук России, Российская академия наук, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Московский государственный лингвистический университет, Малый театр, Театр Ленком, Концертный зал имени П.И. Чайковского, Дом-музей А.П. Чехова, Политехнический музей, Центральный Дом журналиста

В наименованиях должностей и званий

Президент Российской Федерации, президент Российской академии наук, президент Франции, министр финансов России, народный артист России, генеральный секретарь ООН, королева Нидерландов, митрополит, Патриарх всея Руси, Папа Римский

В сложносокращенных словах и аббревиатурах

ООН, МИД, вуз, СКВ, МВФ, СНГ, Внешэкономбанк, Сбербанк, СМИ, НИИхиммаш

Тема 13. Правописание разделительных *ъ* и *ь*

Употребление *ъ*

объявленный, конъюнктура, двухъярусный, субъект, изъян, трехязычный, безапелляционный, межотраслевой, подъём, необъятный

Употребление *ь*

компьютер, интервью, выюга, компаньон, карьера, серьезный, соловьиный, барьер, рьяный, бельэтаж

Тема 14. Правописание *ь*

Мягкий знак для обозначения мягкости согласных

июльский, ноябрьский, почта, помощница, раньше, порознь, гвоздика, гармоничный, семнадцать, каменщик

Мягкий знак после шипящих

ключ, роскошь, много задач, горяч, беречь, отрежь, учишься, настезь, невтерпеж, лишь

ТЕМА 15. Правописание приставок

Приставки на *з–с*

возглавить, воспитать, чрезмерный, чересчур, бесконечный, безвкусный, издание, исполнение, расходовать, разглядывать

Приставка *с–*

сбежать, нестигаемый, сгущать (краски), сделать, сжаться

Правописание *пре–* и *при–*

- премудрость, прекрасный, преуспевать;
- преломление, преступность, преграждать;
- приехать, приплывать, прибытие;
- пришить, приклеить, присоединение;
- Приморье, пришкольный, приморский;
- приостановленный, приоткрыть, привстать;

- президиум, приоритет, привилегированный

Гласные *ы–и* после приставок

сыграть, подытожить, предыстория, безынициативный, сверхызысканный, межинститутский, взимать, изымать, дезинформация, пединститут

Тема 16. Правописание имен существительных

Окончания имен существительных

- вопросы экономики, посвятить себя экономике, говорить об экономике;
- быть в раздумье, учиться в лицее, работать в Заполярье;
- без помощи, ближе к ночи, прочитать в летописи;
- нет времени, подойти к знамени, размышлять об имени;
- в составе комиссии, пребывать в неведении, отдыхать в санатории;
- домище, болотище, грязища;
- парнишка, матушка, мелочишка;
- домишко, полюшко, пальтишко;
- заправи́ла, зубри́ла, зубило

Суффиксы имен существительных

- **-ик (-ник, -чик)** – **-ек** (столик, школьник, мальчик, краешек);
- **-ец – -иц-** (европеец, труженица, письмецо, маслице);
- **-чик – -щик** (переводчик, переплетчик, грузчик, разносчик, перебежчик, сварщик, штамповщик, банщик, кровельщик, процентщик);
- **-ичк- – -ечк-** (лестничка, пуговичка, троечка, Ванечка, времечко);
- **-инк- – -енк-** (жемчужинка, вишенка, француженка);
- **-н- – -нн-** (нефтяник, песчаник, гостиная, родственник, ветреность, сторонник, племянник, труженик, лиственница, гривенник)

Тема 17. Правописание имен прилагательных

Окончания имен прилагательных и причастий

преуспевающим бизнесменом, о преуспевающем бизнесмене, надвигающейся угрозы, надвигающейся угрозой, дремучим лесом, в дремучем лесу

Суффиксы имен прилагательных

- **-ив- – -ев-** (отраслевой, сиреневый, льстивый, правдивый, милостивый);
- **-лив- – -чив-** (устойчивый, талантливый, заботливый, заносчивый, выносливый);
- **-к- – -ск-** (немецкий, ткацкий, турецкий, резкий, флотский, французский, узбекский, угличский, елецкий, одесский);
- **-н- – -нн-** (песчаный, нефтяной, деревянный, соловьиный, информационный, письменный, ветреный, безветренный, старинный, юный, дорога длинна, лицо

румяно, улыбки искусственны)

Тема 18. Правописание сложных слов

Соединительные гласные о–е в сложных словах дальневосточный, дальновидный, плодотворный, руководитель, общегосударственный, всепобеждающий, землетрясение, тысячелетний, жизнеописание, обороноспособность

Сложные слова без соединительной гласной

- слова, первая часть которых представлена количественным числительным (пятилетний, шестикратно, восьмистишие, сорокаградусный, двухметровый, *но*: девяностокилограммовый, столетний, тысячелетие, одногодичный);
- слова с *пол-(полу-)* (полмиллиона, полвторого, пол-Европы, пол-Москвы, пол-листа, пол-яблока, полумера, пол акционерного общества, пол чайной ложки);
- слова с иноязычными приставками *анти-, архи-, инфра-, контр-, ультра-, пан-, псевдо-, интер-, транс-, суб-, экстра-* и т.п. (инфраструктура, контрпредложение, экстраординарный, архитрудный, ультраправый, транснациональный, пан-Европа, панъевропейский, субинспектор, антисанитарный, псевдокультурный);
- слова, первой частью которых являются элементы *авто-, агро-, аэро-, гидро-, микро-, радио-, теле-, фото-, электро-* и т.п. (гидроресурсы, метеосводка, микрорадиоволны, теплоэлектроцентраль, аэрофотосъемка);
- слова с иноязычными элементами *вице-, экс-* и т.п. в первой части (вице-президент, экс-премьер);
- слова, обозначающие названия промежуточных сторон света (юго-восточный, северо-запад);
- составные географические наименования, в том числе имеющие в своем составе служебные слова (Ростов-на-Дону, Алма-Ата);
- употребление «висячего» дефиса при написании сложных слов (теле- и радиоаппаратура, микро- и макроэкономический);
- сложносокращенные слова (турпоход, госкомитет, главбух);
- сложные существительные с глагольной первой частью на *-и* (сорвиголова, горицвет, перекасти-поле);
- сложные единицы измерения (грамм-молекула, киловатт-час, тонно-километр);
- составные названия политических течений и их сторонников (социал-демократия, либерально-демократический, национал-социалист);
- сложные существительные, обозначающие названия механизмов, научные, технические, общественно-политические термины (стоп-кран, диван-кровать, генерал-майор и т.д.)

Правописание сложных прилагательных

- прилагательные, образованные на основе словосочетаний (среднегодовой,

платежеспособный, светловолосый);

- **прилагательные, употребляемые в качестве терминов** (высокооплачиваемый, вышеуказанный, маловероятный, многосторонний, нижеперечисленный, остродефицитный, сильнодействующий);
- **прилагательные, образованные на основе двух равноправных слов** (сдельно-премиальный, торгово-промышленный, хозяйственно-организационный);
- **прилагательные, образованные от существительных, пишущихся через дефис** (северо-западный, орехово-зуевский, дизель-моторный);
- **прилагательные, обозначающие оттенки цветов** (голубовато-фиолетовый, иссиня-черный, темно-коричневый);
- **прилагательные, обозначающие качество с дополнительным оттенком** (кисло-сладкий, раскатисто-громкий, грациозно-величественный);
- **прилагательные, образованные от сочетания имени и фамилии или двух фамилий** (джек-лондоновские рассказы, бойль-мариоттовский закон, лев-толстовская философия истории);
- **прилагательные с первой частью, оканчивающейся на -ико** (физико-математический, экономико-статистический, медико-биологический);
- **словосочетания, первым компонентом которых является наречие** (диаметрально противоположный, абсолютно необходимый, жизненно важный, принципиально новый, явно неприемлемый);
- **сложные прилагательные, первая часть которых представлена наречием на -ски** (теоретически важный, детски наивный, энциклопедически разносторонний)

ТЕМА 19. Правописание имен числительных

Буква мягкий знак на конце и в середине числительных

семьдесят, пятнадцать, восемьсот, девятнадцать, девятьсот

Сложные количественные и порядковые числительные

пятьдесят, восемьсот, пятидесятый, восьмидесятый

Составные количественные и порядковые числительные

триста шестьдесят четыре, триста шестьдесят четвертый, двести девяносто восемь, двести девяносто восьмой

Порядковые числительные, оканчивающиеся на -тысячный, -миллионный, -миллиардный

восьмидесятичетырехтысячный, двадцатидномиллиардный, тридцатипятимиллионный

Дробные числительные

три восьмых, две целых и пять шестых, ноль целых и пять десятых

Тема 20. Правописание местоимений

***Не и ни* в отрицательных местоимениях**

никто́, ничто́, не́кого, никогó, ничём, не́чем, не с чем, ни с чём

Раздельное или слитное написание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях

никем — ни с кем, не к кому — некому, никаких — ни при каких, нечем — не с чем

Сочетания *не кто иной (другой), как...* и *не что иное (другое), как*. Местоименные сочетания *никто иной (другой)* и *ничто иное (другое)*

- Он знал, что никто иной из его помощников не сумел бы лучше выполнить это поручение.
- Ничто иное не интересовало его.
- Оказалось, что человек этот не кто иной, как его компаньон.
- Это было не что иное, как статья из популярного журнала.

Неопределенные местоимения с суффиксами

-то, -либо, -нибудь* и приставкой *кое-

кое-кого, чей-нибудь, какие-то, чем-либо, кое с кем

Тема 21. Правописание глаголов

Личные окончания глаголов

видишь, стелешь, зависит, колышет, выдержим, клеим, боретесь, строят, колеблются

Употребление мягкого знака в глагольных формах

- в повелительном наклонении после согласных (не забудь — не забудьте, возьми — возьмите, ляг — лягте);
- в суффиксе *-сь* (вернусь, вернись, вернитесь, вернулись);
- в неопределенной форме (отличие глаголов в неопределенной форме от глаголов 3-го лица: трудится — трудиться, должно удаться — дело удастся, ему нравится — хочется понравиться)

Суффиксы глаголов *-ова-(-ева-), -ива-(-ыва-)*

усваивать, использовать, прикладывать, кочевать, преодолевать, продлевать, увещивать

Суффиксы глагольной формы

засеять—засеял—засеявший, видеть—видел—видевший, услышать—услышал—услышавший, обидеть—обидел—обидевший, обесцениться—обесценился—обесценившийся

Тема 22. Правописание суффиксов причастий

Суффиксы -ущ-(-ющ-), -ащ-(-ящ-), -ом-(-ем-), -им- действительных и страдательных причастий настоящего времени

движущийся, борющийся, дышащий, зависящий, ведомый, неотъемлемый, зависимый, движимый

Гласные -а-, -я-, -е- перед -нн- в страдательных причастиях прошедшего времени

ограниченный, взвешенный, указанный, затеянный, сдержанный, засеянный, проверенный, замасленный

Суффиксы -н- – -нн- причастий и отглагольных прилагательных

- **-н-** (крашеный, некрашеный, пол покрашен, окна покрашены, кованый, названный (брат) и т.д.);
- **-нн-** (перекрашенный, крашенный отцом пол, квалифицированный, решенный, нерешенный, неожиданный и т.д.)

Тема 23. Правописание наречий

Гласные а–о на конце наречий

справа, дочиста, изредка, влево, заново, начисто

Отрицательные наречия

никогда, незачем, неоткуда, ниоткуда

Дефисное написание наречий

- по-английски, по-моему, по-новому, по-немецки, по-осеннему;
- во-первых, во-вторых, в-третьих;
- где-нибудь, когда-то, откуда-либо, кое-куда, опять-таки;
- еле-еле, чуть-чуть, только-только, едва-едва;
- как-никак, мало-помалу, волей-неволей, мало-мальски, просто-напросто;
- неожиданно-негаданно, подобру-поздорову

Слитное написание наречий

- доньне, отныне, послезавтра, навсегда, донельзя;

- вдвое, вдвоем, надвое, втрое, вчетвером;
- издавна, докрасна, сгоряча, добела, намертво;
- зачастую, впустую, вплотную, всюду, вничью;
- вдоволь, спозаранку, вдребезги, впросак, наяву;
- вверх, снизу, вперед, вначале, вдали

Раздельное написание наречий

- без толку, до отказа, на ходу, с размаху, от силы;
- в обрез, в упор, в одиночку, в обмен, в обтяжку;
- бок о бок, с глазу на глаз, точка в точку;
- честь честью, чудак чудачком, служба службой;
- крикнуть в сердцах, поставить в тупик, ругать за глаза;
- прошло на ура, свести на нет

Тема 24. Правописание предлогов

Сложные предлоги

из-за, из-под

Производные предлоги

- **раздельное написание:** в течение (дня), в продолжение (суток), в заключение (своей мысли), в виде (инвестиций), в связи с (событиями), в отличие (от меня), в силу (обстоятельств), по мере (приближения), в целях (экономии) и др.;
- **слитное написание:** вследствие (непогоды), ввиду (отсутствия), вроде (нас), наподобие (тебя), поговорить насчет (брата), вместо (акций) и др.

Тема 25. Правописание союзов

Союз *чтобы* – местоимение *что* и частица *бы*

- Я пришел, чтобы сообщить важную новость.
- Что бы это значило?

Союз *тоже* – местоимение *то* и частица *же*.

Союз *также* – наречие *так* и частица *же*

- Он тоже согласился со мной.
- Повтори то же, что ты сказал вчера.
- Так же, как и деловые люди Запада, российские бизнесмены изучают маркетинг и менеджмент.
- Он также согласился со мной.

Союзы *причем*, *притом* – предлог *при* и местоимения *чем*, *том*

- Законодательная защита интересов вкладчиков обеспечивается разными средствами, причем основным принципом такой защиты выступает требование гласности.
- При чем тут он?
- Эксперимент был проведен удачно, притом впервые.
- При том же доме был большой сад.

Союзы *оттого, отчего, поэтому, потому, почему, зачем, затем, зато* – сочетания предлогов *от, по, за* и местоимений

- Было очень холодно, поэтому все оделись.
- Мы занимаемся по этому расписанию уже месяц.
- Не знаю, зачем он так поступил.
- Не знаю, за чем он ходил.

Союз *итак* – союз *и* и наречие *так*

- Итак, работа закончена.
- И так бывает каждый раз.

Союзы *то есть, так что, тогда как, как будто, потому что* и др.

- Доходы составят восемь миллиардов, то есть большую сумму.
- Он как будто не верил своим глазам.

Тема 26. Правописание частиц

Раздельное написание

- Где же обещанный сюрприз?
- Так ли это на самом деле?
- Еще бы! Конечно, так.
-

Дефисное написание

кое-что, какие-то, где-либо, когда-нибудь, все-таки, возьми-ка

Тема 27. Правописание *не* и *ни*

Слитное написание *не*

- нелепость, невзрачный, недоумевать, ненавидящий, ненавидя, негодующе;
- непрофессионал, неглубокий, недорого;
- анализ данных неглубокий, но вполне совпадающий с нашими представлениями; недорогой, но красивый костюм;
- в высшей степени нецелесообразно, совершенно необдуманное решение, крайне неблагоприятные условия и т.д.;
- несмотря на трудную экономическую ситуацию, невзирая на все вышесказанное;

- нечем объяснить, некоторые обстоятельства, неоткуда взять, незачем говорить;
- невычисленный процент, неподготовленный доклад;
- доход невысок, мысль неглубока;
- недосмотреть (недосмотрев) за ребенком; ему недостает решительности; недопроизводство, невыполнить, недооцененный

Раздельное написание *не*

- не профессионал, а дилетант; не дорого, а дешево; не глубокий, а поверхностный (подход);
- не оценить, не оценив;
- не досмотреть (не досмотрев) программу до конца; не достает (не доставая) ногами до пола;
- отнюдь не проверенные данные, вовсе не обязательно, далеко не случайный;
- не первый год, не семь дней;
- не за что упрекнуть, не о чем говорить;
- не вычисленный банком процент; не подготовленный, а импровизированный доклад;
- доклады не подготовлены, процент не вычислен;
- не рад, не должен, не готов, не намерен, не склонен, не способен, не обязан и т.п.;
- процент отнюдь не высок
-

Написание *ни*

- откуда ни возьмись, как ни в чем не бывало, во что бы то ни стало, что бы то ни было, ни два ни полтора, ни то ни сё и т.п.
- Ни развитые, ни отсталые страны не могут совсем победить инфляцию.
- В течение года предприятие не положило ни одного доллара на свой валютный счет. На счету ни рубля.
-

Различение *ни* и *не*

- Когда бы это ни произошло, страховая компания непременно придет на помощь. Куда они ни обращались, нигде не встречали должной поддержки.
- Куда они только не обращались!
- Мы не могли не обратить внимания на предложения сотрудничающих с нами фирм.
- Нельзя не отметить, что предложения сотрудничающих с нами фирм вполне устроили нас.

- Ни один специалист не может сказать это точно.
- Не один специалист может это подтвердить.
- Ни разу туристы не бывали еще в таких удивительных местах.
- Не раз туристы бывали еще в таких удивительных местах.

ПУНКТУАЦИЯ

ТЕМА 28. Тире между подлежащим и сказуемым

Постановка тире между подлежащим и сказуемым

- Согласованность ценовой и налоговой политики – важнейшее условие функционирования рыночной экономики.
- Наша задача – создать новое предприятие.
- Создать новое предприятие – наша задача.
- Создание нового предприятия – это наша задача.
- Создать новое предприятие – вот наша задача.
- Управлять территорией – значит иметь влияние на формирование собственного бюджета.
- Двадцать процентов дохода – одиннадцать миллионов рублей.
- Общая сумма прибыли – двадцать миллионов рублей.
- Двадцать миллионов рублей – общая сумма прибыли.

Отсутствие тире между подлежащим и сказуемым

- Валюта как платежное средство.
- Наша задача, кажется, создание нового предприятия.
- Аналогия не доказательство.
- Я сторонник данных методов.
- Формы работы самые разные.
- Формы работы различны.

ТИРЕ В НЕПОЛНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Дивиденды сначала равнялись двум процентам, затем – двенадцати процентам.

ТИРЕ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ, ВРЕМЕННЫХ И КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ПРЕДЕЛОВ

- в семидесятых–восемидесятых годах;
- телемост Москва–Монреаль;
- триста–четырееста миллионов рублей

Тема 29. Знаки препинания в предложениях с однородными членами

Постановка запятой при однородных членах предложения

- Для производства денег раньше использовали золото, серебро, медь.

- Все ждут, ждут с нетерпением этого события.
- Вариант, заслуживающий внимания, да дорогостоящий.
- Задача интересная, хотя и трудная.
- Объединение усилий – стабилизирующий фактор и для Европы, и для всего мира.
- Конкуренция товаропроизводителей на локальных, и национальных, и глобальных рынках обеспечивает эффективный механизм выявления существующих и перспективных потребностей.
- Технология и общественный прогресс, демократические преобразования и компьютеризация стоят в ряду самых насущных проблем.
- Некоторые страны не только не достигли высокого уровня жизни, но и столкнулись с замедлением социальных преобразований.

Отсутствие запятой при однородных членах предложения

- Поговорим о том о сем.
- Отличительные черты деятельности банка – высокий динамизм развития и постоянный рост доверия со стороны клиентов.
- Банкиры и те согласились с предложенной программой.
- И стар и млад знает, что наша страна является крупнейшей золотодобывающей и золотопродающей страной.

Однородные и неоднородные определения

- высокий банковский процент;
- свободные денежные средства;
- неразвитый валютный рынок.
- Контроль за экономической политикой государства должен быть жестким, неумолимым.
- Это нормальные, склонные иногда обдуманно рискнуть люди.

Обобщающие слова при однородных членах

- Много новых терминов вошло в нашу жизнь за последние годы: аваль, лизинг, факторинг, стагнация и т.п.
- Конкуренция навязывает производителям экономические законы, а именно: эффективный и качественный труд и осуществление научно-технического прогресса.
- Бюджетный дефицит, инфляция – такие проблемы решают многие страны.
- Бюджетный дефицит, инфляция – словом, такие проблемы приходится решать многим странам.
- На три составные части: бюджет текущих расходов, бюджет развития и внебюджетные фонды и организации – разбита вся система бюджетного финансирования.

Тема 30. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами

Обособленные определения

- Значительную долю составляют крупные вклады, ранее принятые на длительные сроки.
- Безнадёжно отставшие от запросов населения, товары часто залеживались на прилавках магазинов.
- Предоставленные на минимальный срок, они (кредитные ресурсы) будут использованы в высшей степени эффективно.
- Различные банки, коммерческие и государственные, подписали этот договор.

Необособленные определения

- Значительную долю составляют ранее принятые на длительные сроки крупные вклады.

Тема 31. Знаки препинания при приложениях

Постановка запятой при приложениях

- Инфляция и безработица, предвестники экономического кризиса, являются ярчайшими показателями экономического состояния страны.
- Нам, будущим экономистам, необходимы знания в области финансов, кредита, бухгалтерского учета.
- Николай Павлов, известный экономист, сумел убедительно изложить свою программу.
- Опытный экономист, Николай Павлов без труда смог предсказать последствия реализации предлагаемой программы.

Отсутствие запятой при приложениях

- В этих условиях взоры тех, кто имеет свободные денежные средства, обращаются к ценным бумагам как к средству хотя бы частичного спасения сбережений от инфляции.
- Известный экономист Николай Павлов сумел убедительно изложить свою программу.

Постановка дефиса при приложениях

- завод-гигант, инженер-технолог, фирма-производитель;
- Москва-река, Байкал-озеро, Урал-река

Отсутствие дефиса при приложениях

- старик профессор, красавица весна;
- река Москва, озеро Байкал, река Урал;

- господин профессор, гражданин судья

Постановка тире при приложениях

- Для высокоэффективной борьбы с инфляцией проводится политика дефляции – ограничения массы денег в обращении.
- Политика дефляции – ограничения массы денег в обращении – проводится для высокоэффективной борьбы с инфляцией.

Тема 32. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах

Обособленные обстоятельства

- После долгих дебатов, споров и даже взаимных нападок друг на друга экономисты, не договорившись, разошлись.
- Авторитетные исследовательские организации высказывают диаметрально противоположные оценки, характеризуя экономику развитых стран.
- Несмотря на разноречивые мнения, договаривающимся сторонам удалось выработать единую точку зрения.
- Судя по всему, это так.
- По совести говоря, можно было сделать лучше.

Необособленные обстоятельства

- Не лучше ли нам взяться за работу засучив рукава?
- Начиная с этого года размер пенсии значительно увеличен.
- И даже в такое сложное время можно жить смеясь и шутя.

Тема 33. Знаки препинания при обособленных дополнениях

Обособленные дополнения

- Все студенты, за исключением Степанова, были допущены к экзамену.
- На семинар пришли все, кроме Петрова.

Необособленные дополнения

- Кроме зарплаты служащие банка получили премиальные.

Тема 34. Знаки препинания при обособленных уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения

Обособленные уточняющие члены предложения

- В этом году, в августе, состоялось совещание представителей стран – участниц МВФ.
- В Дании, в Копенгагене, состоялось совещание представителей стран – участниц МВФ.

Обособленные пояснительные члены предложения

- За один только год сумма валютных вкладов, или, другими словами, валютных кредитов населения банкам и государству, значительно возросла.

Обособленные присоединительные члены предложения

- Задача всего общества, и притом одна из самых важных, состоит в поддержке талантливых ребят.

Тема 35. Знаки препинания при вводных словах и предложениях

Постановка запятой при вводных словах

- Договор, конечно же, будет подписан в самое ближайшее время.
- Разумеется, на пути вексельного обращения возникает немало сложностей.
- Проблема сводится, в сущности, к простому упорядочению хаотических процессов, следовательно, необходимо как можно скорее приступить к ее решению.
- По данным аналитиков, количество предложений на продажу акций не уменьшилось, значит, мы можем рассчитывать на положительный результат.

Постановка знаков препинания при вводных предложениях

- Вот почему, как нам кажется, представляется важным анализ экономической ситуации.
- Оба типа банков, как подчеркивает один из ведущих экономистов страны, специализируются на операциях на рынке ценных бумаг.
- Подобный анализ, если можно так выразиться, архиважен.
- Многие районы Ростовской области (не будем их перечислять) уже выполнили все работы по весеннему севу.
- Трое детей – самому старшему из них было девять лет – занимались в художественной студии.

Различия между вводными словами и членами предложения

- Одним из неотъемлемых элементов рыночной экономики, несомненно, является рынок ценных бумаг.
- Все это несомненно.
- На вашем пути, однако, встают немалые трудности.
- Однако Центральный банк мог бы периодически рассчитывать и объявлять клиентам такой индекс.

Отсутствие запятой при словах и словосочетаниях, которые не являются вводными

- Проблема в основном решена.
- В итоге эту проблему мы решили.
- Между тем решение по вопросу проведения конференции было принято.
- План в конечном счете был выполнен вовремя.

Тема 36. Знаки препинания при обращениях

Запятая и восклицательный знак при обращении

- Биржа, господа, ждет ваших предложений.
- Господа! Биржа ждет ваших предложений!

Запятая и ее отсутствие при личных местоимениях *ты, вы*

- А Вы, господин президент, согласны с такой точкой зрения?
- А вы согласны с такой точкой зрения?
- Эй, вы, понятно?

Тема 37. Знаки препинания при междометиях утвердительных и отрицательных словах

Запятая и восклицательный знак при междометиях

- Увы, но и опытным экономистам пришлось признать это.

Отсутствие запятой при частицах *о, ну, ах, ох* и т.п., употребляемых для выражения усилительного оттенка

- Ну и работа!
- О нет, этого не будет никогда!

Запятая и восклицательный знак при словах *да и нет*

- Да! С этим мнением нельзя не согласиться. (НО! О да, вы поступили правильно.)
- Нет, большинство тех, кто распоряжается свободными деньгами, – это нормальные, склонные иногда обдуманно рискнуть люди.

Тема 38. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях

Постановка запятой в сложносочиненном предложении

- Нормотворческая работа не всегда координируется, и это создает потенциальную опасность «войны законов».
- В стране воздвигались новые города, и возникали жилые районы, и появлялись предприятия.

Отсутствие запятой в сложносочиненном предложении

- В феврале была образована новая комиссия и еще продолжали свою работу ранее созданные органы.
- Когда появились деньги, облегчился товарообмен и оживились торговые отношения.
- Нужно пересмотреть программу и надо выполнить хоть часть ее в ближайшее время.
- Что такое таможенные пошлины и как функционирует механизм их взимания?

Тема 39. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях

Постановка запятой в сложноподчиненном предложении

- Масса поступающих на рынок фондовых ценностей достигла того уровня, когда возникла необходимость в налаживании их регулярного биржевого и внебиржевого оборота.
- На Западе, где к психологии и принципам вкладывания денег в ценные бумаги относятся серьезно, было выделено несколько категорий вкладчиков.
- Чтобы добиться повышения прибыли, они работали день и ночь.
- Все разошлись, после того как основные вопросы были решены.
- Все разошлись после того, как основные вопросы были решены.
- С тех пор как он приезжал сюда, очень многое изменилось.
- Надо посмотреть, как будут разворачиваться события, как они будут влиять на общую ситуацию в стране.
- Управляющий банком не хотел обсуждать эту проблему, потому что, хотя и понимал степень её важности, не считал обсуждение своевременным.

Отсутствие запятой в сложноподчиненном предложении

- Мне интересно знать, как работает дилер и где можно научиться этому.
- Управляющий банком не хотел обсуждать эту проблему, потому что хотя и понимал степень её важности, но не считал обсуждение своевременным.
- Поставленную перед нами задачу во что бы то ни стало надо выполнить.

Тема 40. Знаки препинания при сравнительных оборотах

Постановка запятой при сравнительном обороте

- Не чем иным, как устойчивым финансовым положением, объясняется этот факт.
- Утеряно такое необходимое условие устойчивого и эффективного функционирования экономики, как опережающие темпы роста машиностроительного комплекса.
- Он говорил красиво, свободно, как будто по книге.
- Как и во всех жизненно важных вопросах, мы выбираем наиболее надежных партнеров.
- На семинаре мы обсудим то же, что и на лекции.
- Кредитная карта удобнее, нежели наличные деньги.

Отсутствие запятой при сравнительном обороте

- Братья были похожи как две капли воды.
- Мы рассматриваем это предложение как надежную перспективу.

- На сегодняшний день таких организаций насчитывается более чем девяносто.
- Дети иногда рассуждают почти как взрослые.
- Мой младший брат думает не как я.

Тема 41. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях

Запятая в бессоюзном сложном предложении

- Прибыль увеличивается, дело налаживается, благосостояние растёт.

Двоеточие в бессоюзном сложном предложении

- Я вам скажу только одно: нельзя в такой сложной экономической ситуации сидеть сложа руки.
- Менеджер должен уделять особое внимание взаимоотношениям между коллегами: конфликты в коллективе могут привести к убыткам.
- Об одном прошу вас: действуйте быстро и решительно.
- Перед нами стоял вопрос: является ли это единственным выходом?

Тире в бессоюзном сложном предложении

- Конфликты в коллективе могут привести к потере прибыли – менеджер должен уделять особое внимание взаимоотношениям между коллегами.
- Эта биржа торгует стройматериалами – все остальные биржи продают информацию.
- Придет новый руководитель – все изменится кардинально.
- Молвит слово – соловей поет.

Тема 42. Знаки препинания при прямой речи

Прямая речь после слов автора

- А.П. Чехов писал: «В сущности, ведь для интеллигентного человека дурно говорить должно бы считаться таким же неприличием, как не уметь читать и писать».

Прямая речь перед словами автора

- «В сущности, ведь для интеллигентного человека дурно говорить должно бы считаться таким же неприличием, как не уметь читать и писать», – писал А.П. Чехов.

Слова автора внутри прямой речи

- «В сущности, ведь для интеллигентного человека, – писал А.П. Чехов, – дурно говорить должно бы считаться таким же неприличием, как не уметь читать и писать».

ЯЗЫКОВЫЕ НОРМЫ

Тема 43. Языковые нормы и их типы

ОРФОЭПИЧЕСКИЕ НОРМЫ. УДАРЕНИЕ

Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

Лексические ошибки и их исправление.

дипломат – дипломант; абонемент – абонент; выборный – выборочный; командированный – командировочный; представить – предоставить

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ. УПОТРЕБЛЕНИЕ ФОРМ РАЗЛИЧНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ

пара сапог, пара носков, знаменитые профессора, день именин, их портфели, поезжай домой, более красивый, в две тысячи десятом году

СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

- По окончании консультации преподаватель ответил на вопросы.
- Повторив весь материал, вы можете хорошо сдать экзамен.
- Многие из тех, кто отвечал на семинарах, хорошо сдали экзамен.

РАЗДЕЛ III

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы

1. Антонова Е.С. Родной язык – русский. Учебник для профессиональных учебных заведений среднего профессионального образования. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2023.
2. Антонова Е.С., Воиленева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Academia, 2019.
3. Алабугина Ю.В. Орфографический словарь русского языка для тех, кто учится. М.: АСТ, 2022.
4. Васильевых И.П., Гостева Ю.Н. ЕГЭ 2024. Русский язык. Тематические тренировочные задания. М.: Экзамен, 2024.
5. Егораева Г.Т. ЕГЭ 2024. Русский язык. Типовые варианты экзаменационных заданий. М.: Экзамен, 2024.
6. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. М.:Просвещение, 2023.
7. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография, пунктуация. М.: Айрис-пресс, 2021.

8. Солганик Г.Я., Сурикова Т.И., Клушина Н.И., Анненкова И.В. Русский язык и культура речи: учебник для среднего профессионального образования. М.: Издательство Юрайт, 2024.
9. Цыбулько И.П. 2024. ЕГЭ. Отличный результат. Русский язык. Учебная книга участника ЕГЭ.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.easykursky.ru/>
2. [http://www.fipi.ru /](http://www.fipi.ru/)
3. <http://www.gramota.www.gramota.ru>
4. <http://www.language.edu.ru>
5. <http://www.comjuor.crimea.edu>
6. <http://abiturcenter.ru>

РАЗДЕЛ IV

Примеры тестовых заданий

ОБРАЗЕЦ ТЕСТА

1.1. Орфоэпия

Ударный гласный в словах выделен верно

асимметрИя

вероисповЕдание

газопровОд

дОговор

жАлюзи

устать донЕльзя

он звОнит

2.1. Лексика

Лексические ошибки допущены в предложениях

1. Его мучила ностальгия по родине.
2. Это выражение пришло к нам из речи плотников.
3. Вопреки здравому смыслу он продолжал настаивать на своём.
4. Пациенты, не посещавшие амбулаторию более 5 лет, выкладываются в архив.
5. Он всегда жил уединённо, ни с кем не общаясь.

6. Компании, причастные к инциденту, сделали ряд решений по предотвращению подобных случаев в дальнейшем.
7. Здесь начиналась едва заметная лесистая тропинка.

3.1. Грамматика

Грамматические ошибки допущены в предложениях

1. У меня нет пятиста рублей.
2. Поезжайте на метро.
3. Здесь 5,5 гектара земли.
4. Пришли двое служащих.
5. Я приехал с Твери.
6. Подойдя к двери, мне показалось, что она открыта.
7. Все, кто недавно приехал в Москву, устают от непривычного шума города.

Орфография

4.1. Безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова.

Е пишется в словах

последнее сов_щание

осл_пительная улыбка

ч_столубивый спортсмен

получать ст_пендию

поч_тать старших

д_фицит продукции

комп_тентный сотрудник

4.2. Безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова.

А пишется в словах

оч_рование осени

вопл_тить в жизнь

раздр_жаться по пустякам

подр_жать старшим

оп_здать на встречу

идти по тр_туару

м_кнуть сухарик в чай

4.3. Непроизносимые согласные в корне слова

Непроизносимая согласная пишется в словах

выступать за глас_ность

горес_ный вид

интриган_ство при дворе

компроме_тировать фирму

праз_ный интерес
чудес_ный день
радос_ное событие

4.4. Гласные О-Е после шипящих и Ц.

О пишется в словах

новое ш_ссе
тихий ш_рох
вкусный крыж_вник
новая прич_ска
ш_лковое платье
работать с душ_й
мелкая реч_нка

4.5. Разделительные Ъ и Ь. Буква Ь как грамматический показатель и для обозначения мягкости.

Ь пишется в словах

кон_юнктура рынка
написать фел_етон
ад_ютант командующего
с_экономить деньги
новый под_емник
весёлый м_юзикл
ты улыбаеш_ся

4.6. Правописание приставок ПРЕ- ПРИ.

Приставка ПРИ- пишется в словах

пр_мкнуть к группе
осенний пр_зв
пр_слать письмо
непр_ступная крепость
пр_бывать в неведении
пр_твориться спящим
пр_бывать в неведении

4.7. Приставки на З и С.

Буква С пишется в словах

не_держанный клиент
_дороваться с коллегой

_густить краски
очень обе_цениться
в_грустнулось вечером
бе_покоиться о сыне
во_местить убытки

4.8. Ы и И после приставок.

Буква И пишется в словах

раз_скивать товар
вз_мать пошлину
под_скать замену
меж_нститутский турнир
интересная контр_гра
сверх_зысканные манеры
контр_гра

4.9. Правописание наречий и сложных слов.

Слова пишутся через дефис

делиться (по)братски
удалиться куда(либо)
прийти (во)время
дружить (по)соседски
заходить (по)одному
(ярко) красный цвет
(премьер) министр

4.10. Правописание Н – НН в суффиксах различных частей речи.

НН пишется в словах

избалова_ый ребенок
кожа_ый портфель
лекцио_ая аудитория
ю_ый музыкант
продукты расфасова_ы
изда_ая книга
ути_ый пух

4.11. Личные окончания глаголов и суффиксы причастий.

И пишется в словах

студент колебл_тся

дело движ_тся
туман стел_тся
самолет вылет_т завтра
поезд задерж_тся
недвиж_мое имущество
вылеч_вшийся пациент

4.12. Правописание производных предлогов и союзов.

Слова пишутся раздельно

(В)продолжение лекции студенты были внимательными.

(В)преддверии реформ многое изменилось.

Я выглянул (из)под стола

(В)место лекции мы отправились на собрание.

Мы добились успеха, (не)взирая на кризис.

Что (бы) добиться успеха, надо много трудиться.

Он то (же) хочет учиться в университете.

4.13. Правописание частицы «не» со всеми частями речи.

Слова пишутся слитно

(не)вежда

(не)сдобровать

работать (не) покладая рук

(не)спеши

(не)дорогой, но модный

(не)изданные книги

документы (не)подписаны

4.14. Частицы НЕ и НИ.

Е пишется в словах

Я не могу н_согласиться.

Ты н_подождешь меня?

Нельзя уйти н_на минуту.

Где он только н_был!

Он тут н_при чем.

Мне н_зачем туда идти.

Он приехал как н_в чём не бывало.

Пунктуация

Формулировка задания: знаки препинания в предложениях расставлены верно ...

Внимание! Отсутствие знаков препинания может быть верным!

5.1. Тире в простом предложении.

- Ораторское искусство – ключ от многих дверей.
- Озеро Баскунчак – это уникальный подарок природы.
- Охранять природу – значит беречь свою планету.
- Отказ не оскорбление.
- Озеро Баскунчак – самое солёное в мире.
- Оптимизация – есть процесс улучшения чего-либо с целью достижения максимальных результатов.

5.2. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

- Язык отражает наиболее важные и устойчивые изменения и в образе жизни, и в менталитете народа.
- Приезжай если не сегодня, то в ближайшее время и привези все документы.
- Некоторые экономические термины: инфляция, волатильность, эмиссия – известны широкому кругу читателей.
- Учиться в университете хотя и трудно, но очень интересно.
- Внимательный путник оценит: живописные пейзажи, таинственные пещеры, крутые скалы.
- Вкус и грация, и глубокое изящество Парижа всегда привлекали внимание художников.

5.3. Обособленные и необособленные определения.

- Аргументы, не подкреплённые доказательствами, не могут служить обоснованиями тезиса.
- К интеллектуальной собственности не относятся всевозможные новшества, не закрепленные как открытия или изобретения.
- Растущие в лесу столетние сосны расступились перед путешественником.
- Одарённый необычайным талантом, он оставил после себя красивейшие сады.
- Эмоциональное впечатление от прочитанного вами текста не должно мешать его анализу.
- Включите в своё обоснование аргумент опирающийся на ваш жизненный опыт.

5.4. Обособленные и необособленные обстоятельства.

- Не решив эти проблемы, невозможно двигаться вперёд.
- Исправьте ошибку и, заменив неверно употреблённое слово, запишите полученное предложение.
- Он долго спорил, а настояв на своём, убедился в совершённой ошибке.

- Смешиваясь с солёными морскими ветрами, запах цитрусовых создаёт целебную для людей атмосферу.
- Несмотря на холодный ветер мы решили пойти гулять.
- На собрание пришли все студенты кроме Петрова и Сидорова.

5.5. Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными оборотами.

- Коммуникативная компетентность, то есть умение грамотно общаться с людьми, является результатом целенаправленной работы.
- Здесь, в самом центре города, многое изменилось.
- На чердаке я нашёл много интересного, в том числе большую книгу с красивыми иллюстрациями.
- У входа нас встретила молодая, лет восемнадцати, девушка.
- Коммуникативная компетентность, а именно: умение грамотно общаться с людьми, является результатом целенаправленной работы.
- Все с удовольствием, причём даже с восторгом наблюдали за стайей дельфинов.

5.6. Знаки препинания в предложениях со сравнительными оборотами.

- Различия в национальных традициях действуют даже в такой особой сфере, как медицина.
- Я знаю этот город как свои пять пальцев.
- Лучше чёрствый хлеб у себя дома, чем множество блюд за чужим столом.
- Я радовался подарку, словно ребёнок.
- Лучше поздно чем никогда.
- Журавли как будто на прощанье кружились над нашей деревней.

5.7. Знаки препинания в предложениях с вводными словами, словосочетаниями и предложениями.

- Анализ производства и потребления, по-видимому, очень важен в рыночной экономике.
- К сожалению, улыбка быстро сошла с его лица.
- На наш взгляд, на Кавказе нет другой такой вершины.
- Ты сердишься, а следовательно, ты не прав.
- Наконец мы добрались до города.
- Сложный термин «современный русский литературный язык» как известно включает в себя четыре понятия.

5.8. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.

- В нашей стране открывается много новых малых предприятий, однако условия для их работы не становятся легче.
- Палатка лёгкая и достаточно компактная, и её можно взять с собой в путешествие на велосипеде.
- У гостей пропало желание куда-либо идти, да и погода резко ухудшилась.
- В языке отражается культура народа и проявляются характерные черты национального взгляда на мир.
- Благодаря вашей помощи многие проблемы были устранены, и в целом ситуация стабилизировалась.
- Возможности человека ограничены зато желания безграничны.

5.9. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

- Лучше переспросите собеседника, насколько правильно он понял вашу мысль.
- Ни для кого не секрет, что, если тема дискуссии далека от нашего круга интересов, уровень восприятия информации значительно снижается.
- Я буду считать свою задачу выполненной, если вы начнёте размышлять о том, что же такое языковая личность и как культура народа отражается в его языке.
- Я не знаю, откуда он взял этот текст.
- Подумайте стоит ли усложнять вашу речь малопонятными терминами.
- Дети бежали по полю которое было усеяно цветами.

5.10. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

- Я всегда помню старое правило: лучше всё выслушать до конца, а потом задавать вопросы.
- Я постоянно спрашиваю себя: во имя чего ждать, а не действовать?
- Кривые улочки, маленькие деревянные дома – такой была большая часть Москвы до революции.
- Нет друга – ищи, а нашёл – береги.
- Я поглядел кругом – торжественно и царственно стояла ночь.
- Несомненно одно – пьеса будет иметь огромный успех.

РАЗДЕЛ V

Оценка результатов сдачи вступительных испытаний

СТРУКТУРА ТЕСТА. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Тест включает задания из 5 разделов: 1 раздел – орфоэпия, 2 раздел – лексика, 3 раздел – грамматика, 4 раздел - орфография, 5 раздел – пунктуация. В тесте 25 заданий. За

одно задание абитуриент получает от 1 до 4 баллов (в зависимости от количества верных ответов).

Время выполнения работы – 50 минут.

Разделы теста	Количество заданий	Максимальные баллы за одно задание	Итого баллов
1	1	4	4
2	1	4	4
3	1	4	4
4	12	4	48
5	10	4	40
ВСЕГО	25		100