

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Департамент английского языка и профессиональной коммуникации
Департамент иностранных языков и межкультурной коммуникации
Факультета международных экономических отношений

ПРОГРАММА

вступительного испытания
для поступающих на обучение
по программам бакалавриата и программам специалитета

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Москва-2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Содержание программы вступительного испытания.....	3
2.1 Формат проведения и структура вступительного испытания	3
2.2 Тематика материалов	4
2.3 Грамматический материал.....	5
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	11
3.1 Нормативные правовые документы	11
3.2 Список рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов	11
4. Примеры заданий.....	18
5.Оценка результатов сдачи вступительных испытаний	26

1. Общие положения

1.1 Программа вступительного испытания предназначена для лиц, имеющих право поступать на обучение по программам бакалавриата не по результатам ЕГЭ, а по результатам вступительного экзамена, проводимого в форме компьютерного тестирования.

1.2 Целью вступительного испытания является установление уровня владения абитуриентом иностранным языком в объеме образовательной программы средней школы исходя из Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Задачей вступительного испытания является определение степени готовности абитуриентов к продолжению изучения иностранного языка и усвоению рабочей программы языковых дисциплин.

2. Содержание программы вступительного испытания

2.1 Формат проведения и структура вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в виде компьютерного теста. Абитуриенту предлагается 35 тестовых заданий. Время на выполнение заданий составляет 60 минут. Пользоваться словарем или иными справочными материалами в процессе вступительного испытания не разрешается.

2.2 Тематика материалов

1. Повседневная жизнь семьи, распределение обязанностей в семье.
2. Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или доме / коттедже в сельской местности
3. Общение в семье и школе; межличностные отношения с членами семьи, друзьями, знакомыми
4. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья.
5. Молодежь в современном обществе, ее роль и проблемы.
6. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам.
7. Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубежом, их планирование и подготовка.
8. Природа и экология, научно-технический прогресс.
9. Спорт в современном мире. Проблемы любительского и профессионального спорта.
10. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры.
11. Современный мир профессий, рынок труда. Проблемы выбора профессии.
12. Возможности продолжения образования в высшей школе в России и за рубежом. Общие сведения о системе образования в России и за рубежом.
13. Планы на ближайшее будущее, выбор профессии, продолжение образования.

2.3 Грамматический материал

Английский язык

Морфология

1. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Число. Падеж.
2. АРТИКЛЬ. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артиклей. Отсутствие артикля.
3. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.
4. НАРЕЧИЕ. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Значения наречий и их функции в предложении. Место наречия в предложении.
5. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ. Количественные и порядковые числительные. Дробные и смешанные величины.
5. МЕСТОИМЕНИЕ. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Взаимные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Слово-заместитель "one".
6. ГЛАГОЛ. Личные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Наклонение (изъявительное и повелительное). Залог (действительный и страдательный). Времена групп Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous. Вспомогательные и модальные глаголы. Употребление фразовых глаголов типа put on, look at и т.д.
Последовательность времен (Sequence of Tenses). Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие. Образование форм инфинитива, герундия, причастия, их основные функции в предложении. Основные случаи употребления инфинитивных и причастных оборотов и конструкций и герундиальных комплексов

7. ПРЕДЛОГ. СОЮЗ. Место предлога в предложении. Употребление основных предлогов и совпадающих с ними по форме наречий. Употребление основных сочинительных и подчинительных союзов и союзных слов. Союзы, предлоги и наречия, совпадающие по форме

Синтаксис

8. ПРОСТОЕ И СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. Главные и второстепенные предложения и способы их выражения. Оборот *there is/there are*. Личные, неопределенно-личные и безличные предложения. Порядок слов в повествовательном предложении. Основные случаи отступления от обычного порядка слов и предложений и обороты с *it* (*it is ... that*, *it is ... since*). Отрицательные предложения. Вопросительные предложения. Типы вопросов и ответы на них. Повелительные предложения. Восклицательные предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Виды придаточных предложений. Узнавание и понимание на слух и при чтении условных предложений, обозначающих нереальные, невозможные действия. Прямая и косвенная речь

Немецкий язык

Морфология

1. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. Склонение существительных. Множественное число существительных. Употребление артикля.

2. ПРЕДЛОГИ. Предлоги, требующие винительного падежа. Предлоги, требующие дательного падежа. Предлоги, требующие дательного и винительного падежа. Предлоги, требующие родительного падежа.

3. МЕСТОИМЕНИЯ. Склонение и употребление местоимений. Личные местоимения. Указательные местоимения. Возвратное местоимение „sich“. Неопределённо-личное местоимение „man“. Безличное местоимение „es“. Относительные местоимения.

4. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. Склонение имён прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Субстантивированные прилагательные.

5. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ. Количествоные числительные. Порядковые числительные.
6. ГЛАГОЛ. Образование и употребление временных форм сильных и слабых глаголов в Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I. Модальные глаголы. Страдательный залог. Повелительное наклонение
7. ПРИЧАСТИЕ I и II.
8. ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ ОТРИЦАНИЯ. Отрицания „kein“, „nicht“. Выражение отрицания с помощью „niemand“, nichts, „nie“
9. ИНФИНИТИВ с ZU и без ZU. Инфинитивные обороты

Синтаксис

10. ПРОСТЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. Повествовательные предложения. Вопросительные предложения. Отрицательные предложения.
11. СЛОЖНОСОЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.
12. СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Французский язык

Морфология

1. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. Женский род существительных. Определение рода существительных по суффиксу. Множественное число существительных.
2. АРТИКЛЬ. Виды артикля: определенный и неопределенный артикль, слитный артикль, частичный артикль. Значение и употребление артикля. Случаи неупотребления артикля
3. МЕСТОИМЕННЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ. Прилагательные указательные. Прилагательные притяжательные. Прилагательные вопросительные. Прилагательные неопределенные.
3. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ. Количествоные числительные. Порядковые числительные. Чтение дат.
4. МЕСТОИМЕНИЕ. Безударные личные местоимения. Место двух местоимений-дополнений. Возвратное местоимение «se». Ударные личные местоимения. Возвратное местоимение «soi». Прилагательные местоимения «en»

и «у». Указательные местоимения. Притяжательные местоимения. Относительные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения. Наречие. Степени сравнения наречий: сравнительная и превосходная степени.

5. ГЛАГОЛ. Три группы глаголов. Особенности спряжения глаголов 3-й группы. Возвратные глаголы. Активная и пассивная формы глагола. Изъявительное наклонение (*Indicatif*). Времена изъявительного наклонения. Настоящее время (*Présent*). Недавно прошедшее время (*Passé récent* или *Passé immédiat*). Ближайшее будущее (*Futur proche* или *Futur immédiat*). Прошедшее незавершенное (*Imparfait*). Прошедшее законченное (*Passé composé*). Употребление вспомогательных глаголов «avoir» и «être» в *Passé composé*. Предпрошедшее «Plus-que-parfait». Разница в употреблении *Passé composé* и *Imparfait*. Прошедшее простое (*Passé simple*). Повелительное наклонение (*Impératif*).

Синтаксис

6. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Порядок слов в простом предложении. Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Употребление при глаголе отрицаний *rien, jamais, personne* и др. Способы выделения членов предложения: выделительные обороты *c'est ... qui, c'est ... que*. Ограничительный оборот *ne ... que*.

7. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Сложное предложение с придаточным условным.

8. СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЕН В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ. Косвенная речь. Косвенный вопрос.

Испанский язык

Морфология

1. АРТИКЛЬ. Употребление определенного и неопределенного артикляй. Нулевой артикль. Слитная форма написания артикля с предлогом.

2. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. Образование множественного числа существительных женского и мужского рода. Существительные с общей формой мужского и женского рода (с суффиксом – ta; -ista). Определение рода по артиклю существительных, имеющих нетипичные окончания.
3. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. Степени сравнения прилагательных. Прилагательные, имеющие две формы превосходной степени.
4. МЕСТОИМЕНИЯ. Личные местоимения в роли подлежащего, в роли дополнения и их употребление. Местоимения неопределенные, притяжательные, отрицательные, указательные, вопросительные, их формы и место в предложении. Местоименная форма среднего рода.
5. ГЛАГОЛ. Спряжение глаголов. Отклоняющиеся глаголы и глаголы индивидуального спряжения. Времена изъявительного, сослагательного и условного наклонения. Времена плана настоящего и плана прошедшего. Повелительное наклонение (утвердительная и отрицательная формы). Причастие и герундий. Пассивный залог.
6. НАРЕЧИЕ. Степени сравнения наречий, наречные слова с суффиксом –mente.
7. ПРЕДЛОГИ И СОЮЗЫ. Формы предлогов и союзов, их употребление

Синтаксис

8. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Порядок слов в вопросительном предложении, выделительные конструкции.
9. СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ И СЛОЖНОСОЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. Согласование времен.

Китайский язык

ИЕРОГЛИФИКА

1. Черты. Основные черты. Черты с крюком. Ломаные черты. Ломаные черты с крюком. Основные правила каллиграфии.
2. Графемы и ключи. Основные графемы. Употребление графем в иероглифах. Чтение графем. Расположение ключей в иероглифах. Фонетические элементы.

3. МОРФОЛОГИЯ. Понятие смысловых единиц в китайском языке. Отличие иероглифика от языков с алфавитом.
 4. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. Удвоение существительных.
 5. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. Особенности прилагательных «多» и «少».
 5. ГЛАГОЛ. Глаголы «是» и 有. Побудительный глагол «请». Отрицание «不» с глаголами. Модальные глаголы 想 и 要. Глаголы, сходные с модальными (知道 и др.). Удвоение глаголов.
 6. МЕСТОИМЕНИЯ. Указательные местоимения «这», «那». Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения 谁, 什么, 哪儿, 哪. Вопросительное местоимение «几».
 7. НАРЕЧИЕ. Положение наречия в китайском предложении. Основные наречия – 还, 也, 都.
 8. ПРЕДЛОГИ И СОЮЗЫ. Предлоги 在, 跟, 给 и 从. Их расположение в китайском предложении.
 9. СУФФИКСЫ. Глагольный суффикс «了», отличие от модальной частицы.
 10. СЧЕТНЫЕ СЛОВА. Классы существительных и счетное слово для каждого класса. Универсальное счетное слово «个».
 11. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ. Сочетание числительного со счетным словом. Сложение и вычитание. Разряды числительных.
- Синтаксис
12. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Синтаксис простого предложения. Общий и специальный вопрос. Конечные частицы. Альтернативный вопрос. Последовательно-связные предложения с «请», «让».
 13. КОНСТРУКЦИИ. Конструкция «从...到...». Конструкция «有的...有的». Конструкция «是...的».

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1 Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изм. от 25.12.2023 г.)
2. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. (Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004 г. с изменениями на 7 июня 2017 года).
3. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Минобразования России N 1014 от 23 ноября 2022 г.)
4. Демоверсии ЕГЭ по иностранным языкам. 2024. URL: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory?ysclid=lrgmg4ervm3680783483.2>

3.2 Список рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов

Английский язык

1. Вербицкая М.В., ЕГЭ 2024. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты: 20 вариантов. – М.: Национальное образование, Серия: ЕГЭ. ФИПИ – школе. 2024 г. - 368 с.
2. Вербицкая М.В.. - Macmillan Exam Skills for Russia. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. (+ Online code). - Macmillan, 2021. – 240 с.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. (Серия «Английский язык») – Издательство КАРО. 2022 г. -576 с.
4. Lambert, Jerry, Latham Koenig Christina, Oxenden Clive. English file. Intermediate, 4th edition. - Oxford University Press. 2023
5. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, Fifth edition. 2019.

Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ).
<https://rusneb.ru/?ysclid=1rgmlr9i4h201625259>
4. Электронный словарь для английского и русского языков.
<https://lingvo.ru/english>
5. Англо-русский словарь Мюллера. <http://dic.academic.ru/contents.nsf/muller/>
6. Cambridge Advanced Learner's Dictionary, Cambridge Academic Content Dictionary, Cambridge Business English Dictionary.
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/>
7. <http://www.ets.org/toefl/>

Немецкий язык

1. Архипкина Г.Д., Завгородняя Г.С. ЕГЭ-2017. Немецкий язык. Сдаем без проблем! Эксмо, 2016. – 320 с.
2. Бажанов А.Е., Фосс Уте, Фурманова С.Л., Рорман Лутц, Джин Фридерике. Немецкий язык. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. Тетрадь-тренажер для подготовки к ЕГЭ. Просвещение, 2023. - 80 с.
3. Камянова Т.Г. 2050 тестовых заданий по немецкой грамматике для ЕГЭ. – Хит-книга, 2021. – 384 с.
4. Лытаева М.А., Сергеева В.С. Немецкий язык. Единый государственный экзамен. Письменная часть. – Просвещение, 2023. – 112 с.
5. Никитина Л. К., Молчанова И. В., Михайлова О. В . Немецкий язык. Итоговая аттестация в средней школе. - Москва: Каро, 2017. – 128 с.
6. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях/Deutsche Grammatik in Übungen.-Москва: КАРО, 2017, 2021. – 384 с.
7. Фурманова С.Л., Бажанов А.Е. Немецкий язык 11 класс. ЕГЭ. Устная часть. Углубленный уровень. – Просвещение/ Союз. 2023. – 40 с.
8. Фурманова С.Л., Ширяева Н.В., Бажанов А. Е. Немецкий язык. Трудные задания ЕГЭ. Готовимся к экзамену. Просвещение, 2024. -160 с.

Интернет-ресурсы

1. [www.dw.com\de\deutschlandlabor](http://www.dw.com/de/deutschlandlabor)
2. www.deutsch.lernen.com
3. <https://www.scribd.com/doc/.../Dreyer-Schmitt-Ubungsbuch-...>
4. <https://www.deutsch-perfekt.com> › Deutsch üben
5. <https://www.grammatiktraining.de/uebungen.html>
6. https://online-lernen.levrai.de/deutsch_grammatik_uebungen
7. <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#/tab/173765699-12>

Французский язык

1. Бартенева И.Ю., Левина М.С., Кондрашова Н.А. ЕГЭ. Французский язык. Испанский язык. Трудные задания. – М. Просвещение, 2020.
2. Бубнова Г.И., Николаева В.В. ЕГЭ. Французский язык. Устная часть. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018. – 68 с.
3. Бубнова Г.И., Вступительные тесты по французскому языку. Уровень сложности В1-В2. – СПб.: Люмьер, 2022. – 68 с.
4. Голотвина Н. В., Токарева В. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях. Уровень А2-В. – СПб.: Каро, 2020. – 176 с.
5. Григорьева Е.Я. ЕГЭ Французский язык. Письменная часть. – Москва, Просвещение, 2023. – 128 с.
6. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях. 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб.: Каро, 2020. – 352 с.
7. Жарова Р.Х. Дашкина З.С. Иностранный язык. 2-11 классы. Аудирование. Профильный уровень. CD-ROM. – М.: Дрофа. 2018
8. Левина, М. С. Французский язык. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-

- 16091-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530414> (дата обращения: 05.12.2023).
9. Мошенская, Л. О. Французский язык (второй иностранный язык): 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16093-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530416> (дата обращения: 05.12.2023).

Интернет-ресурсы

1. <http://www.studyfrench.ru/support/lib/ege.html>
2. <https://4ege.ru/franc/58239-demoversiya-ege-2020-po-francuzskomu-yazyku.html>
3. <https://4ege.ru/franc/60054-demoversija-po-francuzskomu-jazyku-ege-2021.html>
4. <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#/tab/173765699-13>

Испанский язык

1. Mónica García-Viñó. Especial DELE B1. Curso completo (Preparación Al Dele - Jóvenes Y Adultos - Preparación Al Dele). – Edelsa, Madrid, 2018. ISBN: 978-84-9081-686-8
2. P. Alzugaray, M. J. Barrios. Preparacion DELE: Nivel B2: Libro (+ Código). – Edelsa, Madrid, 2019. ISBN: 9788490816943
3. Гонсалес-Фернандес, А. .. Испанский язык. Углубленный уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. .. Гонсалес-Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16097-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530421> (дата обращения: 05.12.2023).

4. Гонсалес-Фернандес Е., Рыбакова Р.В., Светлова Е.В., *Ampliando horizontes. Испанский язык. Лексика.* – М.: «Издательство Юрайт», 2017. ISBN: 978-5-9916-2625-5
5. Ларионова М.В., Чибисова О.В., *Español.hoy. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики.* М.: «Издательство Юрайт», 2017. ISBN: 978-5-534-03266-6
6. Гонсалес-Фернандес Е., Рыбакова Р.В., Светлова Е.В., *Ampliando horizontes. Испанский язык. Грамматика.* – М.: «Издательство Юрайт», 2017. ISBN: 978-5-9916-2638-5
7. Борисенко И.И. *Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями: учебное пособие для вузов.* - М.: «Издательство Юрайт» , 2021. ISBN: 978-5-534-01051-0.
8. Комарова, А. И. *Испанский язык. Тесты (A1-A2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, Г. А. Нуждин, М. И. Кипнис.* — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10955-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516195> (дата обращения: 05.12.2023).
9. Ларионова, М. В. *Испанский язык с элементами делового общения для начинающих : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. .. Гонсалес-Фернандес.* — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04310-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512127> (дата обращения: 05.12.2023).
10. Ларионова, М. В. *Испанский язык. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. .. Гонсалес-Фернандес.* — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16096-3. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530420> (дата обращения: 05.12.2023).

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ver-taal.com>
2. <https://www.elpais.com>
3. <http://www.elmundo.es>
4. <http://www.eleconomista.es>
5. <https://videoele.com/menu-B1.html>
6. https://www.todo-claro.com/c_index.php

Китайский язык

1. Ли Сяоци, Жень Сюэмэй, Сюй Цзиннин. Курс китайского языка. "Boya Chinese". Лексико-грамматический справочник. Начальный уровень. Ступень I. Санкт-Петербург. – КАРО, 2016, 2022. – 112 с.
2. Ли Сяоци, Жень Сюэмэй, Сюй Цзиннин. Курс китайского языка. "Boya Chinese". Учебник. Начальный уровень. Ступень I. Санкт-Петербург. – КАРО, 2016, 2021. – 224 с.
3. Ли Сяоци, Жень Сюэмэй, Сюй Цзиннин. Курс китайского языка. "Boya Chinese". Рабочая тетрадь. Начальный уровень. Ступень I. Санкт-Петербург. – КАРО, 2016, 2021. – 176 с.
4. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. В 2 т. Т. 1: учебник / А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова; отв. ред. А.Ф. Кондрашевский. — 12-е изд., испр. — М.: ВКН, 2016, 2023. – 768 с.
5. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. В 2 т. Т. 2: учебник / А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова; отв. ред. А.Ф. Кондрашевский. — 12-е изд., испр. — М.: ВКН, 2016, 2023. – 752 с.
6. Лю Фу Хуа. Царство китайского языка. Веселый путь овладения китайским языком. Пекин: Издательство Пекинского университета языка и культуры, 2007.

7. Zhang Xin. New Silk road business Chinese elementary (I). Beijing. – Peking University Press, 2017.- 192 c.

Интернет-ресурсы

1. <http://baike.baidu.com/>
2. <http://wiki.mbalib.com/>
3. <http://www.people.com.cn/>
4. <http://www.xinhuanet.com/>
5. <http://www.biznewscn.com/>
6. <http://www.ftchinese.com/>
7. <http://bkrs.info/>
8. <http://www.zhonga.ru/>

4. Примеры заданий

Английский язык

1. Выберите единственно возможный вариант.

After he ... his research, he ... his paper.

-: completed ... had submitted

+: had completed ... submitted

-: completes ... submit

-: has completed ... submitted

2. Соотнесите слова или словосочетания слева с их определением справа:

1	concert	A	a serious play for the theatre, television, or radio
2	drama	B	an artistic dance form performed to music
3	ballet	C	not controlled by or directly connected to a computer
4	on-line	D	controlled by or connected to a computer
5	off-line	E	a musical performance given in public

1	2	3	4	5
E	A	B	D	C

3. Прочтайте текст и выберите единственно возможный заголовок.

If you visit Archer amp; Shield's USA book exhibition, you will find nearly 3000 books from a wide variety of major US publishers. The display is arranged within broad subject categories and provides a catalogue as a reference to the titles included. Each title listed in the catalogue is complete with full bibliographic information. If more information is desired about particular titles please feel free to consult one of our USA book display representatives.

+: A book show

-: A catalogue of publishers

-: A broad subject

-: Bibliography

4. Расположите слова в том порядке, в котором они должны находиться в тексте. Одно слово лишнее, обозначьте его цифрой 7.

In the North of Scotland ... (1) ... is a lake which contains one of the biggest mysteries ... (2) ... the 20th century. The story of the Loch Ness monster begins ... (3) ... 1933 when it was seen for ... (4) ... first time. Since then it has been seen at least once every year and has been photographed many times. The first photograph was taken ... (5) ... a local man in November, 1933. On one occasion, large brown eyes were seen and horns have been reported several times. Ears have not yet been mentioned. The monster, however, has not been forgotten and will probably never be forgotten. It is known ... (6) ... it sometimes leaves the loch and a few years ago it was seen running along the main road not far from a café.

- 1: there
- 2: of
- 3: in
- 4: the
- 5: by
- 6: that
- 7: has

Немецкий язык

1. Выберите единственно правильный вариант ответа.

Anfangs ahnte niemand, dass dieser Skandal so weite Kreise

- +: ziehen wird
- : gezogen wurde
- : zu ziehen ist
- : gezogen ist

2. Соотнесите слова или словосочетания слева с их определением справа.

1.	Hauptschule	A	Eine weiterführende Schule des sekundären Bildungsbereichs, die zur Hochschulreife führt.
2.	Gymnasium	B	Person, die in Bildungseinrichtungen (z. B. Universitäten) immatrikuliert ist und dort eine akademische Ausbildung betreibt.
3.	Schuljahr	C	Person, die aufgrund ihrer höheren Kompetenz auf bestimmten Gebieten einem anderen etwas beibringt
4.	Student	D	Es wird die Zeitspanne bezeichnet, die ein Schüler benötigt, um von einer Klasse zur nächsten zu gelangen.
5.	Lehrkraft	E	Eine allgemeinbildende Schulform der mittleren Bildung

1	2	3	4	5
E	A	D	B	C

3. Прочтите текст и выберите его единственно возможный заголовок.

Unlängst fand in London ein Bankett für Ingenieure statt. Plötzlich erlosch das Licht. „Das Elektrizitätswerk bittet um Entschuldigung und teilt mit, dass das Licht in genau fünfzehn Minuten wieder eingeschaltet wird“, erklang die Stimme des Festleiters in der Finsternis. Genau in der festgesetzten Zeit flammten die Kronleuchter wieder auf. „Und nun“, ergriff der Festleiter erneut das Wort, „lade ich Sie, meine Herren, in den Nachbarsaal zu einer besonderen Vorführung ein. Wir werden einen Film sehen, den wir soeben mit Infrarotstrahlen drehten und der den Titel trägt „Wie wir uns in der Dunkelheit benehmen...“ Daraufhin haben mehrere Ingenieure das Bankett verlassen.

- +: Ein Film in der Finsternis
- : Die Entdeckung der Infrarotstrahlen
- : Ein Bankett im Nachbarsaal
- : Schmackhaftes Essen

4. Расположите слова в том порядке, в котором они должны находиться в тексте. Одно слово лишнее, обозначьте его цифрой 7.

Ein sehr bekannter Warschauer Regisseur fuhr mit seinem Wagen ... (1) ... die Stadt. Dabei überschritt er die ... (2) ... Höchstgeschwindigkeit und wurde durch einen Verkehrspolizisten gestoppt. Während er das Protokoll schrieb, sah er dem Mann am Steuer genau ... (3) ... Gesicht und sagte schließlich: „Sie kommen mir irgendwie bekannt vor. Habe ich Sie vielleicht schon einmal ... (4) ...?“

„Das ist möglich;“ antwortete bescheiden der Regisseur. „Sehen Sie“, freute ... (5) ... der Polizist, „was ich für ein gutes Gedächtnis habe? Ich wusste ja gleich, ... (6) ... Sie schon einmal mit dem Gesetz in Konflikt geraten sind ...“

- 1: durch
- 2: zulässige
- 3: ins
- 4: gesehen
- 5: sich
- 6: dass
- 7: was

в) французский язык

1. Выберите единственно возможный вариант.

Il ... dans une semaine.

- : arrive
- +: arrivera
- : est arrivé

-: arrivait

2. Соотнесите слова или словосочетания слева с их определением справа:

1	vacances	A	enseignement diffusé dans un domaine donné ou relatif à un niveau scolaire précis.
2	cours	B	pratiquer une activité physique
3	sport	C	personne qui remplit la même fonction ou qui travaille dans la même entreprise qu'une autre
4	maternelle	D	école accueillant les enfants dès l'âge (3 ans) de l'instruction obligatoire
5	collègue	E	groupe d'enfants réunis dans un lieu de villégiature, sous la surveillance de moniteurs

1	2	3	4	5
E	A	B	D	C

3. Прочтайте текст и выберите единственно возможный заголовок.

La circulation des trains est très perturbée aujourd’hui. Tous les syndicats de la SNCF appellent à une grève. Ils demandent l’ouverture d’une « véritable négociation » sur les salaires. La direction de SNCF prévoit un TJV sur trois. Si vous prenez le train aujourd’hui, vous aurez donc besoin de patience. La grève doit prendre fin demain matin à 8 heures.

- : La population vieillit
- : Beaucoup de jeunes ne trouvent pas le travail
- + : Il y a des grèves dans les transports publics
- : Les salaires sont trop bas

4. Расположите слова в том порядке, в котором они должны находиться в тексте. Одно слово лишнее, обозначьте его цифрой 7.

Bonjour, je m'appelle Tom, je travaille à Paris ... (1)... deux ans. Quelquefois, je voyage ... (2)... France pour mon travail. La France est un pays ... (3)... . Chaque région ... (4)... différente. Les paysages, la gastronomie, le mode de vie, ... (5)... est différent. En province, les gens sont plus aimables, plus accueillants qu'à Paris. Je ... (6)... surtout en train. Les trains sont ponctuels, rapides et confortables.

- 1: depuis
- 2: en
- 3: magnifique
- 4: est
- 5: tout

6: voyage

7: a

Испанский язык

1. Выберите единственно возможный вариант.

Nunca antes ... el surfing.

-: hemos practicado

+: habíamos practicado

-: practicábamos

-: practicamos

2. Соотнесите слова или словосочетания слева с их определением справа:

1	Acera	A	Lugar destinado al estacionamiento de vehículos en los centros urbanos.
2	Aparcamiento	B	Espacio amplio de una población en el que suelen confluir varias calles.
3	Cruce	C	Parte lateral de una calle o carretera destinada al paso de los peatones.
4	Plaza	D	Lugar donde se cortan dos líneas o calles.
5	Avenida	E	Calle ancha, normalmente con árboles a los lados.

1	2	3	4	5
C	A	D	B	E

3. Прочтайте текст и выберите единственно возможный заголовок.

Zara es una firma en la que compran muchos españoles a precios asequibles. Sin embargo, en el extranjero, cada vez hay más tiendas Zara en ubicaciones singulares y en sitios de lujo. En los últimos años, Inditex ha destinado 960 millones de euros a comprar tres locales en zonas lujosas de Nueva York, Milán y Londres. Desde hace tres años, la venta online del Grupo Inditex funciona y ya está implantada en 23 países, China incluida. Además de facilitar una gran información que complementa la de las tiendas, es otro canal de ventas. Se cuida el escaparate electrónico para quien va de compras online. En la web se presentan primero los modelos y luego se potencian con las combinaciones que están en el catálogo. El público puede enviar sugerencias.

-: La tienda es el principal escaparate de Zara

+: La venta en línea de Zara

-: Zara en las zonas de lujo

-: Compras a precios asequibles

4. Расположите слова в том порядке, в котором они должны находиться в тексте. Одно слово лишнее, обозначьте его цифрой 7.

El cine es el ... (1) ... cultural que más participación atrae. Un 52,1% de la población manifiesta ir al ... (2) ... al menos una vez al año, por el contrario, la zarzuela y la ... (3) ... son los espectáculos con menos audiencia. Ver la tele y cultivar la vida social son otras actividades de ... (4) ... a las que dedican gran parte del tiempo libre los españoles. Aunque el número de cines y ... (5) ... de exhibiciones ha disminuido en los últimos años, España cuenta con una de las proporciones más altas de ... (6) ... de cine en complejos multicines, un 59% frente a una media del 37% en la Unión Europea.

1: espectáculo

2: cine

3: ópera

4: ocio

5: salas

6: pantallas

7: pintura

Китайский язык

1. Выберите единственно возможный вариант.

经济较早较快____得到发展。

-:的

+:地

-:得

-:德

2. Соотнесите слова или словосочетания слева с их определением справа:

1	经济学	A	是研究人们如何使用相对稀缺的自然资源来满足无限多样的需要的一门社会科学
2	稀缺	B	是指在既定期限内物品的供应量与人们的无限需要相比，是相对不足的。
3	选择	C	因为稀缺的存在，在一定的限制条件下，人们的活动必须有所取舍。
4	产品经济	D	是相对于自然经济和商品经济的一种经济形式。

5	免费的东西	E	是指在任何一个时期, 不需要支付代价即可取得的物品。
---	-------	---	----------------------------

1	2	3	4	5
A	B	C	D	E

3. Прочтите текст и выберите единственно возможный заголовок.

望子成龙，望女成风，是中国人传统的育子观念。尤其在今天的中国，大部分家庭都是独生子女，而社会竞争却日益激烈。家长们于是把子女教育摆在重中之重的位置，从小抓起，舍得投入。这就出现了一个“有趣”而普遍的社会现象：孩子们“上班”忙，家长们“花钱”忙。中国一家研究咨询机构最新发布的对城市普通居民家庭的调查数据显示：在所调查的北京、上海、广州、武汉、长沙、西安、成都、哈尔滨等八个城市的家庭中，4~12岁的儿童，半数以上都在课堂之外上各种特长班或兴趣班；有12岁以下“上班”儿童的家庭，平均每月用于孩子“上班”的费用约为200元。

+: 中国孩子上班忙

-: 旅行中国

-: 武汉名胜古迹

-: 怎么买东西

4. Расположите слова в том порядке, в котором они должны находиться в тексте. Одно слово лишнее, обозначьте его цифрой 7.

星期日王玉到一个英国朋友家 …(1)…。星期一八点她有课，七点三刻他打的回学院上课。这个司机今年五十岁，她有一个孙女儿，今年六岁。他说王玉的汉语很好。他也 …(2)… 外语，现在跟她孙女儿学英语。他们差五分八点到学院。 玛克星期天很 …(3)…。他上午去商场买东西，下午去朋友家玩儿，晚上很 …(4)… 回学院。他十二点写汉字，两点钟睡觉。星期一八点上课，他八点十分还没有起床。丁老师很不 …(5)…，她问玛莎：玛克在…(6)…？玛莎说玛克现在还没有起床，他不能来上课。

1: 来找

2: 学习

3: 忙

4: 晚

5: 高兴

6: 哪儿

7: 上课

5.Оценка результатов сдачи вступительных испытаний

Вступительное испытание оценивается из расчета 100 баллов.

Количество тестовых заданий – 35.

Время выполнения теста – 60 минут.

Общая сумма набранных за правильные ответы баллов является балльной оценкой результата сдачи абитуриентом вступительного испытания.

Максимальное количество набранных баллов – 100, минимальное количество баллов – 60.