Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(Финансовый университет)

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

СОГЛАСОВАНО ООО «ЭЛИН»

Директор

Н.А. Федорова

«25» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

ЕВ Кузненов

24 апреля 2024 г.

И.В. Фомичева

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.02 — Менеджмент, образовательная программа "Управление бизнесом"

профиль «Менеджмент и управление бизнесом»

Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета (протокол от 23 апреля 2024г. № 14)

Одобрено заседанием кафедры «Экономика и менеджмент» (протокол от 18 апреля 2024г. № 9)

СОДЕРЖАНИЕ

1 Наименование вида и типов практики, способа и формы (форм) ее проведения	3
2 Цели и задачи практики	3
3 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень	
компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов	
обучения при прохождении практики	3
4 Место практики в структуре образовательной программы	5
5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в	
академических часах	5
6 Содержание практики	5
7 Формы отчетности по практике	7
7.1 Формы отчета по практике	7
7.2 Требования к отчету	7
7.3 Организация, проведение и сроки защиты отчета по практике	7
8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по	0
практике	8
8.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения	8
8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки	
индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	8
9 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для	
проведения практики	12
9.1 Нормативные акты	12
9.2 Основная литература	13
9.3 Дополнительная литература	13
9.4 Интернет-ресурсы	14
10 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,	
включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных	
справочных систем (при необходимости)	14
10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	14
10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные	
системы	14
10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства зашиты информации	ı 14
11 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	14
Приложение А	16
Приложение Б	17
Приложение В	18
Приложение Г	20
Приложение Л	21

1 Наименование вида и типов практики, способа и формы (форм) ее проведения

Наименование вида практики: «Учебная практика».

Тип практики: ознакомительная практика.

Форма проведения практики: непрерывная с выделением в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Способ проведения практики: стационарная или выездная. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2 Цели и задачи практики

Цели практики — знакомство с работой различных предприятий и организаций в современных условиях, в том числе их основных подразделений, а также с системой управления ими, сбор и анализ информации об их деятельности, выполнения обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю «Менеджмент и управление бизнесом» образовательной программы «Менеджмент».

Задачи практики:

- приложение полученных теоретических профессиональных знаний и умений бакалавра в области конкретных бизнес-процессов управленческой деятельности с углублением представлений о формах их организации и реализации;
- адаптация теоретических профессиональных знаний и умений бакалавра к производственным реалиям;
- ознакомление с организацией, управлением и экономикой подразделений и/или специализированных коммерческих хозяйствующих субъектов;
- приобретение первоначального практического опыта и профессиональных умений в управленческой деятельности;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам научно-исследовательской работы;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации просветительской деятельности в области управленческих и экономических знаний;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы.

3 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики

Согласно учебному плану учебная практика обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код	Наименование	Индикаторы достижения	Результаты обучения (умения и зна-
компете	компетенции	компетенции	ния), соотнесенные с индикаторами
нции			достижения компетенции
УК-10	Способность	1. Четко описывает состав и	Знать:
	осуществлять	структуру требуемых дан-	Состав и структуру данных и инфор-
	поиск, критиче-	ных и информации, гра-	мации
	ски анализиро-	мотно реализует процессы	Уметь:
	вать, обобщать	их сбора, обработки и интер-	Собирать, обрабатывать и интерпре-
	и систематизи-	претации	тировать различные данные и ин-
			формацию

	1	la 0.5	la l
		2. Обосновывает сущность	
		-	Логику научных и прикладных ис-
		закономерности, понимает	
	ный подход для	природу вариабельности	Уметь:
	решения по-		Выявлять закономерности бизнес-
	ставленных за-		процессов и делать выводы
	дач	3. Формулирует признак	Знать:
			Принципы классификаций в ме-
		-	неджменте
		группы однородных «объек-	
			Идентифицировать общие свойства
			объектов менеджмента
		этих групп, оценивает пол-	
		ноту результатов классифи-	
		кации, показывает приклад-	
		ное назначение классифика-	
		-	
		ционных групп	D
		4. Грамотно, логично, аргу-	
			Логику исследования внутренних и
			внешних процессов в организации
		оценки. Отличает факты от	
			Аргументировано делать собствен-
		± •	ные выводы на основе результатов
		ниях других участников де-	исследований организации
		ятельности	
		5. Аргументировано и ло-	Знать:
		гично представляет свою	Принципы и приемы системного
		точку зрения посредством и	описания научной и прикладной
		на основе системного описа-	проблемы в менеджменте организа-
		ния.	ции
			Уметь:
			Аргументировано изложить свою
			точку зрения
ПКН-1	Владение ос-	1. Демонстрирует знания	
			Современные концепции и техноло-
		ний, школ, современных	l =
		_	научные технологии и прикладные
			исследования в области менедж-
		позиции россииской управ- ленческой мысли	мента
	· ·		Уметь:
	ской науки и		
	способность к		Формулировать актуальные научно-
	их применению		исследовательские задачи в области
	при решении		менеджмента
	профессиональ-	_	
	ных задач	_	Методологию научного исследова-
			ния в менеджменте
		научных исследований для	
		осуществления научно-ис-	Разрабатывать программы приклад-
		следовательской работы в	ных и научных исследований в сфере
		бакалавриате	менеджмента организации, прово-
			дить прикладные и научные исследо-
			вания и представлять их результаты
	1	1	1 /

ПКП-1	Способность	1. Демонстрирует владение	Знать:
	планировать, методами планирования, ор- М		Методы планирования, организации
	организовывать	ганизации и контроля ко-	и контроля командной работы
	и контролиро-	мандной работы.	Уметь:
	вать команд-		Планировать, организовывать и кон-
	ную работу, ве-		тролировать командную работу.
	сти деловые пе-	2. Применяет современные	Знать:
	реговоры и реа-	отечественные и зарубеж-	Переговорные технологии
	гировать на из- ные переговорные техноло-		Уметь:
	менения гии в ходе деловых комму-		Осуществлять деловые коммуника-
		никаций.	ции

4 Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика входит в «Блок 2. Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана и относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 — Менеджмент, профиль «Менеджмент и управление бизнесом». В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком практика организуется в 8 семестре. Конкретные даты начала и окончания учебной практики, закрепление обучающихся за базами практики и руководителями определяется приказом директора Тульского филиала Финуниверситета.

Программа учебной практики базируется на компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент и управление бизнесом».

Компетенции, сформированные в ходе учебной практики, будут способствовать успешному прохождению производственной практики.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Общая трудоемкость учебной практики студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент и управление бизнесом» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), в том числе самостоятельная работа - 108 часов. Учебная практика проводится в течение 2 недель. Продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет для студентов, достигших 18 лет, не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

6 Содержание практики

В соответствии с новой редакцией образовательного стандарта Финуниверситета и учебным планом в период учебной практики студенты должны продемонстрировать готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

управленческий

участвовать в подготовке управленческих решений по планированию, накоплению, распределению и использованию всех видов ресурсов, необходимых для деятельности экономической системы;

расчетно-аналитический

осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию профессиональной информации о функционировании различных рынков и иных экономических систем;

прикладной исследовательский

- использовать научно-теоретические и прикладные экономические и управленческие знания для управления социально-экономическими системами;
- разрабатывать и рассчитывать, как финансово-экономические, так и нефинансовые показатели на микро-, мезо- и макроуровнях, на основе используемых в практической работе методик и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Указанные профессиональные задачи в рамках профессиональной деятельности ре-

шаются в следующих видах работ по этапам практики:

шаютей в еледу	пощих видах расот по этапам практики.	
Виды	Виды работ (в форме контактной работы,	Количество
деятельности	в форме самостоятельной работы)	часов (недель)
	1. Организационно-подготовительный этап	
Деятельность прикладного исследова-тельского типа	Контактная работа — Выбор, уточнение и согласование индивидуального задания на практику. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Обзорная экскурсия по предприятию/организации (по возможности). 2. Основной (аналитический) этап:	8 часов
деятельность управленче- ского типа Деятельность расчетно-ана-	Контактная работа — Знакомство с предприятием/организацией как хозяйствующим субъектом, его учредительными документами, историей, организационно-правовой формой, целями и масштабом деятельности, отраслевой спецификой. Самостоятельная работа — Изучение и анализ документов, характеризующих систему управления организацией, организационную структуру и ее особенности. Изучение основных функций подразделений, требований к специалистам, содержания работы «менеджера» по функциям управления. Контактная работа — Проведение структурированных интервью с сотрудниками/руководителями подразделений компании. Помощь сотрудникам базы практики в разработке/реализации управленческих мероприятий. Самостоятельная работа — Знакомство с внутренней и внешней отчетностью организации. Поиск и обработка необходимой информации. Освоение и использование технических средств и программных продуктов в месте прохождения практики и для представления результатов работы. Сопоставление теоретических моделей и практической действительности, разработка рекомендаций. Анализ собранных материалов. Подготовка материалов для написания отчета по практике.	84 часа
Подточи изорт	3. Заключительный этап:	
деятельность, прикладного исследова-тельского типа	Самостоятельная работа — Оформление отчета за весь период практики, формулирование выводов. Представление результатов практики.	16 часов
	Итого	108 часов (2 недели)

7 Формы отчетности по практике

7.1 Формы отчета по практике

Студентами по итогам практики должны быть представлены:

- рабочий график (план) проведения практики с подписями руководителей практики от кафедры и от организации (приложение A);
- индивидуальное задание с подписями руководителей практики от кафедры и от организации (приложение Б);
- дневник практики обучающегося с подписью руководителя практики от организации и печатью организации (приложение В);
- отзыв руководителя практики от организации с подписью и печатью организации (приложение Γ);
- отчет по практике с подписью руководителя практики от организации, печатью организации и подписью руководителя от кафедры (приложение Д).

7.2 Требования к отчету

7.2.1 Требования к структуре и объему отчета

При написании отчета следует руководствоваться следующей структурой отчета по учебной практике:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть, включающая: 1) результаты выполнения научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы (ВКР); 2) результаты выполнения практических заданий, демонстрирующие обладание навыками использовать научнотеоретические и прикладные экономические и управленческие знания в управлении организацией;
- Заключение (отчет о приобретенных практических профессионально необходимых навыках самостоятельной работы в сфере управления)
- Список использованных источников
- Приложения (при необходимости).

Объем отчета без учета приложений должен оставлять $30~(\pm 10\%)$ страниц машинописного текста.

7.2.2 Требования к оформлению отчета

Отчет по практике оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научноисследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу».

7.3 Организация, проведение и сроки защиты отчета по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Оценка и проверка выполнения программы учебной практики проводится руководителем практики от кафедры в форме защиты обучающимся отчета по практике. По результатам защиты обучающемуся выставляется дифференцированная оценка.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация проводится согласно календарному учебному графику в 8 семестре. Конкретная дата определяется согласно расписанию промежуточной аттестации.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения практики, содержится в разделе «3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики».

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

8.2.1 Типовые контрольные задания (по согласованию с руководителями

практики от кафедры и базы практики)

	оы и оазы практики)	
Наименование	Индикаторы достижения компетенций, типовые (примерные) зада-	
компетенции	ния для каждого индикатора достижения компетенций	
УК-10 Способ-	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и инфор-	
ность осуществ-	мации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интер-	
лять поиск, крити-	претации	
чески анализиро-	Задание	
вать, обобщать и	Сформировать библиографический список, соответствующий теме	
систематизиро-	ВКР. Изучить и проанализировать научные статьи и монографии	
вать информацию,	отечественных и зарубежных ученых и практиков по теме ВКР,	
использовать си-	учитывающих/ориентированных на отраслевую специфику пред-	
стемный подход	приятия/организации-базы практики.	
для решения по-	2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерно-	
ставленных задач	сти, понимает природу вариабельности	
	Задание	
	Провести анализ и дать оценку динамики следующих результатов	
деятельности организации по данным открытой финансовой о		
	ности (за 3-5 лет): выручки, прибыли, валюты баланса, величины и	
	соотношения собственных и заемных средств, внеоборотного и	
	оборотного капитала	
	3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствую-	
	щие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие	
	свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов	
	классификации, показывает прикладное назначение классификаци-	
	онных групп	
	Задание	
	Перечислить/охарактеризовать:	
	 достоинства и недостатки организационно-правовой формы 	
	(ОПФ) организации-базы практики с точки зрения основного	
	вида деятельности,	
	- возможности и ограничения, которые выбранная учредителями	
	ОПФ и основной вид деятельности накладывают на взаимодей-	
	ствие предприятия/организации с контрагентами, стейкхолде-	
	рами, финансовыми/банковскими организациями, а также взаи-	
	модействие между сотрудниками и степень его формализации	
	внутри организации.	

	4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные
	суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций,
	оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	Задание
	На основе проведенного анализа динамики результатов деятельно-
	сти организации по данным открытой финансовой отчетности (за 3-
	5 лет) составить прогноз показателей выручки/прибыли на предсто-
	ящий период. Сделать выводы.
	5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения
	посредством и на основе системного описания
	Задание
	Оформить результаты научно-исследовательской работы по теме
	ВКР в форме реферата со списком использованных источников,
	объемом до 15-18 с.
ПКН-1 Владение	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, совре-
основными науч-	менных тенденций менеджмента и позиции российской управлен-
ными понятиями	ческой мысли
и категориями	Задание
экономики и	Провести организационно-управленческий анализ: на основании
управленческой	штатного расписания составить/нарисовать схемы организацион-
науки и способ-	ной структуры предприятия/организации-базы практики и/или под-
ность к их приме-	системы управления, указать их типы, особенности, оценить пре-
нению при реше-	имущества и недостатки. Провести первоначальный анализ закреп-
нии профессио-	ления и выполнения функций управления структурными подразде-
нальных задач	ления и выполнения функции управления структурными подразде-
пальных задач	2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты со-
	временных научных исследований для осуществления научно-ис-
	следовательской работы в бакалавриате
	Задание
	Проанализировать собственную деятельность в период практики,
	сопоставить теоретические модели, изученные в ходе выполнения
	заданий теоретического характера, и практическую действитель-
	ность, наметить возможные пути совершенствования/улучшения
	управленческой деятельности на предприятии/в организации.
ПКП-1 Способ-	1. Демонстрирует владение методами планирования, организации и
	контроля командной работы.
ность планиро- вать, организовы-	Задание
вать, организовы-	Провести анализ целеполагания в организации (наличие и конкре-
ровать команд-	тизация миссии, стратегии, тактики), составить «дерево целей» ор-
ную работу, вести	ганизации/подразделения и оценить полноту детализации планов
деловые перего-	по уровням, функциям.
воры и реагиро-	2. Применяет современные отечественные и зарубежные перего-
вать на изменения	ворные технологии в ходе деловых коммуникаций.
Bath ha hamehelinin	Задание
	Провести анализ процесса управления в организации и по его ре-
	зультатам составить схему коммуникаций, на которой указать:
	 перечень мероприятий, реализуемых в рамках управленческой
	— перечень мероприятии, реализуемых в рамках управленческой деятельности,
	- ответственных за их проведение,
	– документы (формы) внутренней отчетности, позволяющие кон-
	тролировать результаты деятельности.

8.2.2 Критерии и шкала оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании материалов, собранных в процессе прохождения практики, качества выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержания доклада на его защите и ответов на вопросы в соответствии с приказом № 0923/о от 07.04.2023 г. «Об утверждении новой редакции образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата)», приказом №0557/о от 23.03.2017 г. «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете», приказом № 2423/о от 20.10.2022 г. «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», приказом №0923/о от 07.04.2023 «Об утверждении Регламента организации и проведения практической подготовки студентов обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в Финансовом университете».

Критерии оценивания отчетных документов

Критерии оценивания	отчетных докум	ентов
Контролируемые	Оценочное	Показатели сформированности
результаты обучения	средство	результатов обучения
УК-10	Отчет о прак-	Результаты анализа монографий и пери-
1. Четко описывает состав и	тике, дневник	одики, а также список использованных
структуру требуемых данных	практики, от-	источников соответствуют теме ВКР
и информации, грамотно реа-	зыв руководи-	
лизует процессы их сбора, об-	теля от объекта	
работки и интерпретации		
УК-10	Отчет о прак-	Объяснено значение финансово-эконо-
2. Обосновывает сущность	тике, дневник	мических показателей деятельности
происходящего, выявляет за-	практики, от-	предприятия/организации-базы прак-
кономерности, понимает при-	зыв руководи-	тики и представлена их оценка
роду вариабельности	теля от объекта	
УК-10	Отчет о прак-	Продемонстрированы навыки проводить
3. Формулирует признак клас-	тике, дневник	сравнения, находить отличия в процессе
сификации, выделяет соответ-	практики, от-	характеристики организационно-право-
ствующие ему группы одно-	зыв руководи-	вой формы и взаимодействию предприя-
родных «объектов», иденти-	теля от объекта	тия/организации-базы практики с дру-
фицирует общие свойства эле-		гими хозяйствующими субъектами
ментов этих групп, оценивает		
полноту результатов класси-		
фикации, показывает приклад-		
ное назначение классификаци-		
онных групп		
УК-10	Отчет о прак-	Грамотно, логично, аргументировано со-
4. Грамотно, логично, аргу-	тике, дневник	ставлен прогноз на основе оценки фи-
ментировано формирует соб-	практики, от-	нансово-экономических показателей де-
ственные суждения и оценки.	зыв руководи-	ятельности предприятия/организации-
Отличает факты от мнений,	теля от объекта	базы практики
интерпретаций, оценок и т.д. в		

рассуждениях других участни-		
ков деятельности		
УК-10	Отчет о прак-	Продемонстрированы навыки правиль-
5. Аргументированно и ло-	тике, дневник	ного оформления результатов самостоя-
гично представляет свою	практики, от-	тельной научной и практической дея-
точку зрения посредством и на	зыв руководи-	тельности, знания в профессиональной
основе системного описания.	теля от объекта	сфере представлены системно
ПКН-1	Отчет о прак-	Проанализированы и представлены со-
1. Демонстрирует знания тер-	тике, дневник	поставление теоретических, правовых и
минологии, направлений,	практики, от-	экономических основ профессиональной
школ, современных тенденций	зыв руководи-	деятельности и практической действи-
менеджмента и позиции рос-	теля от объекта	тельности, обнаружены и установлены
сийской управленческой		различия и совпадения теоретических
мысли		концепций и подходов
ПКН-1	Отчет о прак-	Продемонстрированы навыки выполне-
2. Реализует способность адап-	тике, дневник	ния алгоритмов расчетов и составления
тировать и обобщать резуль-	практики, от-	прогнозов в профессиональной сфере
таты современных научных	зыв руководи-	Продемонстрированы навыки проводить
исследований для осуществле-	теля от объекта	сравнения, находить отличия и выбирать
ния научно-исследовательской		наиболее оптимальные решения в про-
работы в бакалавриате		фессиональной сфере
ПКП-1	Отчет о прак-	Продемонстрировано владение методи-
1. Демонстрирует владение	тике, дневник	кой целеполагания на предприятии/орга-
методами планирования, орга-	практики, от-	низации-базы практики
низации и контроля команд-	зыв руководи-	Проанализирована система планирова-
ной работы.	теля от объекта	ния и целеполагания предприятия/орга-
		низации-базы практики
ПКП-1	Отчет о прак-	Наглядно представлен алгоритм/порядок
2. Применяет современные	тике, дневник	коммуникаций в процессе управления
отечественные и зарубежные	практики, от-	
переговорные технологии в	зыв руководи-	
ходе деловых коммуникаций.	теля от объекта	

Перечень вопросов к собеседованию/защите отчета о практике

- 1. Перечислите поставленные задачи и цели, которые Вам удалось достичь за время прохождения практики, а какие не были реализованы и почему.
- 2. Укажите какие новые знания и навыки Вы приобрели во время учебной практики, какие из них Вы хотели бы продолжить развивать и совершенствовать.
- 3. Обоснуйте актуальности выполненных в процессе учебной практики заданий.
- 4. Перечислите принципы образования в течение всей жизни, которыми Вы руководствовались во время прохождения учебной практики.
- 5. Приведите подходы и принципы организации взаимодействия между членами команды (структурного подразделения), которые применяются в организации базе практики.
- 6. Перечислите этические правила и нормы, которыми руководствовались Вы во время прохождения учебной практики.
- 7. Какие особенности Вы наблюдали в поведении коллег во время прохождения практики, которые помогали достичь целей и задач в профессиональной деятельности, Приведите примеры и обоснуйте свой ответ.
- 8. Сделайте выводы о практической значимости проведенной практики.

Шкала оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

«Неудовлетвори-	«Удовлетвори-	«Хорошо»	«Отлично»
тельно»	тельно»		
(менее 50 баллов)	(50-69 баллов)	(70-85 баллов)	(86-100 баллов)
Обучаемый не спо-	Обучающийся де-	Обучающийся де-	Обучающийся демон-
собен самостоя-	монстрирует само-	монстрирует само-	стрирует самостоятель-
тельно продемон-	стоятельность в при-	стоятельное приме-	ное применение практи-
стрировать практи-	менении практиче-	нение практических	ческих умений и навы-
ческие умения и	ских умений и навы-	умений и навыков в	ков в выборе способа
навыки при решении	ков в решении про-	решении профессио-	решения стандартных и
профессиональных	фессиональных за-	нальных задач.	нетипичных профессио-
задач.	дач.	Дневник практики и	нальных задач.
Дневник практики и	Дневник практики и	отчет о практике	Дневник практики и от-
отчет о практике	отчет о практике	оформлен верно.	чет о практике оформ-
оформлены не	оформлен верно,	Теоретическое и	лен верно.
верно.	имеются незначи-	практические зада-	При выполнении теоре-
Теоретическое и	тельные погрешно-	ния выполнены.	тического и практиче-
практические зада-	сти.	При защите отчета	ских заданий использо-
ния выполнены не-	Теоретическое и	ответы полные,	ван творческий подход.
полно или неверно.	практические зада-	структурированные.	При защите отчета от-
При защите отчета	ния выполнены.	Достигает заплани-	веты полные, структури-
испытывает значи-	При защите отчета	рованных результа-	рованные, с обоснова-
тельные затрудне-	испытывает незна-	тов профессиональ-	нием и примерами из
ния даже с исполь-	чительные затрудне-	ной деятельности в	практики.
зованием наводящих	ния.	стандартных ситуа-	Способен к дальней-
вопросов преподава-	Не в полной мере	циях, испытывает	шему профессиональ-
теля.	достигает заплани-	затруднения в новых	ному саморазвитию и
Отсутствует под-	рованных результа-	условиях.	высокой адаптивности
тверждение наличия	_ = =		практического примене-
сформированности	ной деятельности в		ния сформированных
компетенции.	стандартных ситуа-		компетенций.
	циях.		

9 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1 Нормативные акты

- 1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.1 [Электронный ресурс]: федер. закон от 30.11.1994 № 51-Ф3 (ред. от 03.07.2016). СПС Консультант-Плюс.
- 2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.2 [Электронный ресурс]: федер. закон от 30.11.1994 № 51-Ф3 (ред. от 03.07.2016). СПС Консультант-Плюс.
- 3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч.1 [Электронный ресурс]: федер. закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 23.05.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016). СПС Консультант-Плюс.
- 4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч.2 [Электронный ресурс]: федер. закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 03.07.2016). СПС Консультант-Плюс.
- 5. Об обществах с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс]: федер. закон от 08.02.1998 №14-ФЗ (ред. от 23.04.2018). СПС КонсультантПлюс.

- 6. Федеральный закон от $24.11.1996 \,\mathrm{N}\,132$ -ФЗ (ред. от 04.06.2018) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019)// "Собрание законодательства РФ", 02.12.1996, N 49, ст. 5491.
- 7. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.10.2010 № 1873-р «Об основах государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года» // [Электронный ресурс]. СПС КонсультантПлюс.
- 8. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1(ред. от 25.10.2007)"О защите прав потребителей" // [Электронный ресурс]. СПС КонсультантПлюс.
- 9. О защите конкуренции: федер. закон от 26 июля 2006 г. №135 ФЗ // [Электронный ресурс]: СПС «Консультант Плюс»
- 10. О торговле: федер. закон от 28.12. 2009 № 381-ФЗ // ПБД «Консультант Плюс 3000» [Электронный ресурс]: СПС «Консультант Плюс»

9.2 Основная литература

- 1. Боброва, О. С. Основы бизнеса: учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 382 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13842-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536463 (дата обращения: 10.04.2024).
- 2. Менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по направлению «Менеджмент» / под науч. ред. Н. Д. Эриашвили, Ю. А. Цыпкина; под общ. ред. М. А. Комарова, М. М. Максимцова. 5-е изд., перераб. и доп. ЮНИТИ-ДАНА, 2023. 287 с. ISBN 978-5-238-03723-3. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/2121197 (дата обращения: 10.04.2024). Режим доступа: по подписке.
- 3. Стратегический менеджмент: учебник / под ред. д-ра экон. наук, профессора Н.А. Казаковой. Москва: ИНФРА-М, 2023. 320 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-005028-7. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/prod-uct/1941765 (дата обращения: 10.04.2024). Режим доступа: по подписке.

9.3 Дополнительная литература

- 4. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие для вузов / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 325 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02299-5. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/537984 (дата обращения: 10.04.2024).
- 5. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. 5-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 442 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16062-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/537710 (дата обращения: 10.04.2024).
- 6. Реброва, Н. П. Стратегический маркетинг: учебник и практикум для вузов / Н. П. Реброва. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 186 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9092-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/538139 (дата обращения: 10.04.2024).
- 7. Розанова, Н. М. Корпоративное управление: учебник для вузов / Н. М. Розанова. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 339 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02854-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536762 (дата обращения: 10.04.2024).

8. Финансовый менеджмент: учебник для вузов / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18205-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534525 (дата обращения: 10.04.2024).

9.4 Интернет-ресурсы

Полнотекстовые базы данных

http://www.book.ru – Электронно-библиотечная система BOOK.ru

http://diss.rsl.ru/ – Электронная библиотека диссертаций

http://elibrary.ru/ — Научная электронная библиотека

Сайты Интернет:

http://www.smartandmarketing.com-Smart&Marketing

http://www.rbc.ru/ – РосБизнесКонсалтинг

http://www.raexpert.ru/ - сайт «Рейтинговое агентство «ЭКСПЕРТ РА»

http://www.soc-otvet.ru - сайт «Социальная ответственность бизнеса»

http://www.nccg.ru - сайт Национального совета по корпоративному управлению

10 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Лицензионное отечественное:

Astra Linux, Libre Office

2. Лицензионное импортное:

ПО для ТСО лиц с ограниченными возможностями здоровья

3. Свободно распространяемое:

Архиватор KDE (Ark)

10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. Информационно-правовая система «Гарант»
- 2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- 3. Информационно-образовательные ресурсы личных кабинетов обучающихся платформы Финансового университета https://org.fa.ru/

10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства зашиты информации

Указанные средства не используются.

11 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

На месте прохождения практики студенту должны предоставить оборудованное рабочее место. Организация обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающим санитарным правилам и требованиям охраны труда. Техническое оснащение места зависит от решения поставленных задач и вида выполняемых работ по профилю обучения. Компьютер должен иметь выход в Интернет, что обеспечить удаленный доступ к программным, техническим и электронным средства обучения и контроля знаний, размещенным на портале Финансового университета (электронная библиотека, программы для компьютерного тестирования, видео-лекции, учебно-методические материалы и др.).

Кафедра «Экономика и менеджмент»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Направлен	номер) курса(ном (фамилия, и		
Направлен			
-	(фамилия, и	мя. отчество)	
-		,,	
п	ие подготовки 38.03.02 «М	Ленеджмент	5>
профиль «	Менеджмент и управлени	е бизнесом»	>
Место про	кождения практики		
Срок прох	эждения практики с «»	(полное наимен 202_1	ование организации) г. по «»202_г.
	Этапы практики по выпол		Продолжительность
п/п прог	раммы практики и индиви	ідуального	каждого этапа практики
	задания		(количество дней)
1	2		3
	Организационно-по;	дготовитель	ный этап
	Основн	юй этап	
	o en e bu		
	Заключите	льный этап	
			L
Руковолит	ель практики		
от кафедры			
от кафедра		(подпись)	(инициалы, фамилия)
		(,	(,,
Руководит	ель практики		
	ной организации:		
от профии	лоп организации.	(подпись)) (инициалы, фамилия)

Кафедра «Экономика и менеджмент»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по учебной практике (учебная практика: ознакомительная)					
студен	нт курса(номер) (н	номер)	учебной группы		
	,	.,			
	(фамили	я, имя, отчество)		
Напра	вление подготовки 38.03.02	2 «Менеджмеі	HT»		
Профі	иль «Менеджмент и управл	ение бизнесом	1»		
Место	прохождения практики				
Срок і	прохождения практики с «_		енование организации) _г. по «»202_г.		
№ п/п	Содержание индивидуалы	ного задания	Планируемые результаты		
1	2		3		
Руков	Руководитель практики от кафедры(подпись) (инициалы, фамилия)				
Задані	ие принял студент	(подпис	ь) (инициалы, фамилия)		
согл	ACOBAHO				
Руководитель практики от профильной организации					
_	_ -	(подпис	ь) (инициалы, фамилия)		

	дневник					
по учебной практике (учебная практика: ознакомительная)						
гудена_			учебной группы			
		(фамилия, имя, отчес	тво)			
аправле	ние подготовкі	и 38.03.02 «Менеджа	иент»			
рофиль	«Менеджмент	и управление бизнес	OM»			
		T 202				
		Тула – 202				
		-				

	сть, фамилия, им	ктики с «»202_г. по «» ия, отчество руководителя практики о	
	учь		торганизаци
		Т ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ	
Дата	Наименование структурного подразделения профильной	Краткое содержание работы студента	Отметка о выполнении работы (выполнено
1	организации 2	3	не выполнен 4
	итель практики ильной организа		циалы, фамилия

OT3	ЫВ	
о прохождени	ин практики	
Студент	мя, отчество)	
	мя, отчество)	
Кафедра «Экономика и менеджмент»		
проходил(а) учебную практику (учебная п	рактика: ознаком	ительная)
в период с «»202г. по	o «»	202г.
В	nace mediumbersums	
В период прохождения практики	(фамилия, иниц	иаты)
поручалось решение следующих задач:		
В период прохождения практики студент(-	-ка) проявил(а) _	
Результаты работы студента(ки):		
Считаю, что по итогам практики студент(- защите отчета по практике.	ка) может (не м	ожет) быть допущен(-а
(должность ответственного лица	(подпись)	(инициалы, фамили
из числа работников профильной организации)		
«		
М.П.		

Кафедра «Экономика и менеджмент»

ОТЧЕТ

по учебной практике (учебная практика: ознакомительная)

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» Профиль «Менеджмент и управление бизнесом»

Выполнил:		
студент курса,	учебной группы	
(подпись)	(инициалы, фанилия)	
Проверил:		
Руководитель практики от	организации:	
(каименование должности)	(инициалы, фанилия)	
Μ.П.	(подпись)	

Тула – 202__г.